



## PIANO D'AZIONI EDUCATIVE SUGLI OBIETTIVI DI SVILUPPO DEL MILLENNIO ATTRAVERSO I GEMELLAGGI SCOLASTICI

NORD / SUD"  
O.M.D.

ref. DCI-NSA ED/2009/202-190

con il sostegno della Commissione europea nell'ambito del programma  
Attori non statali e Autorità locali nello sviluppo - Educazione e  
sensibilizzazione allo sviluppo in Europa"

**NEWSLETTER N.1 APRILE 2012**

## **OBIETTIVO**

L'obiettivo principale del progetto comunitario è quello di sensibilizzare la popolazione sugli obiettivi di sviluppo del millennio fissati dall'ONU, per far fronte ai problemi della povertà, della fame e del cambiamento climatico a livello mondiale e di modificare il modo di pensare nei confronti delle problematiche che i paesi dell'Africa Sub - sahariana incontrano.

## **PARTNER**

Italia, Francia, Bulgaria, Camerun e Burkina Faso, Malta, Polonia, Romania e Burundi

- 75 scuole
- 10.000 alunni
- 600 insegnanti
- 5000 famiglie di alunni

## **LA PARTECIPAZIONE DELLA PROVINCIA DI PESARO E URBINO**

Nel 2009 l'Amministrazione Provinciale, ha aderito al progetto O.M.D., ottenendo così un cofinanziamento comunitario per svolgere attività volte a favorire l'educazione allo sviluppo sostenibile e l'interculturalità, attraverso dispositivi di formazione capaci di coinvolgere contemporaneamente docenti, genitori e studenti. Le azioni della Provincia relativamente al progetto O.M.D. si esplicano attraverso parte dell'attività del Servizio Ambiente e LABTER - CEA Provinciale

Una delle azioni fondamentali del progetto è la formazione e la divulgazione di nozioni sullo sviluppo sostenibile fra i giovani nonché la diffusione di una corretta cultura multietnica, pertanto in questi primi mesi dell'anno, il progetto OMD è stato avviato nelle scuole attraverso l'attuazione di pacchetti di educazione ambientale sulle tematiche relative agli obiettivi del millennio che al momento sono ancora in atto.

A divulgare gli obiettivi del millennio con focus sulle tematiche ambientali sono gli educatori del LABTER provinciale che approfondiscono le tematiche assegnategli attraverso ricerche personali su internet, su testi di cui dispone la biblioteca scientifica del LABTER, e allestiscono laboratori per spiegare meglio le nozioni teoriche.

# Le scuole che aderiscono ai programmi OMD in provincia di Pesaro

## Il consumo critico

Liceo Mengaroni Pesaro	secondaria II grado	
I.C Montefeltro Sassocorvaro	secondaria II grado	IA
Ist.Second.Sup."L.Donati" Fossombrone	Secondaria I grado	II A
Primaria Montemaggiore	primaria	V A VB
Comprensivo Gandiglio di Fano secondaria di I° grado	secondaria I grado	IIIB
I.C Nuti di Fano primaria di Poderino	primaria	IVA IV B
I.C. Pomodoro di Orciano primaria di San Michele	primaria	IV

## L'acqua e l'ecosistema fiume

comprensivo Leopardi di Saltara Collodi Calcinelli	scuola dell'infanzia	A B C D E F
Comprensivo Leopardi Saltara Secondaria I Grado	primaria	II A IIB II C IID
Compr."Marco Polo" Lucrezia media	Secondaria I Grado	I A IB IC
P.Scol.Urbino Liceo Scient Laurana	SecondariaII Grado	IA IIA I C IIC IB IIB
comprensivo M.Polo Lucrezia	Secondaria I Grado	I D
	primaria Dezi	III
comprensivo Leopardi di Saltara	Infanzia Montessori	SEZ.UNICA
comprensivo Dante Alighieri Pesaro	Primaria	IIID
Maestre Pie Venerini di Fano	Secondaria I grado	I
Circolo didattico Sant'Orso	Primaria di Cuccurano	IIIA III B
I.C. Gandiglio di Fano	Primaria	IVA
I.C. Leopardi	Primaria Via Fermi	III A III B III C

## L'energia intorno a noi non sprechiamola

Liceo Mengaroni Pesaro	secondaria II°	III A
Compr."G.Binotti" Pergola	Secondaria I Grado	IIID
Comprensivo Leopardi di Pesaro Collodi	Primaria	V A VB
Comprensivo Fermi di Mondolfo II° di I°	Secondaria I Grado	IIIE
Ist.Second.Sup."L.Donati" Fossombrone	Secondaria I Grado	IV A
Comprensivo S.Angelo-Montecchio media G. Branca	Secondaria I grado	III A
comprensivo Pirandello di Pesaro Santa Veneranda	primaria	IV V
Maestre Pie Venerini di Fano	secondaria I grado	III
Faà di Bruno primaria di Torrette	primaria	VA VB
Pomodoro di Orciano primaria di San Michele	primaria	V
Circolo didattico Fano S: Lazzaro scuola Montessori	primaria	IVA IVB
Leopardi di Pesaro via Fermi	primaria	VA VB
Comprensivo "Anna Frank" Montecalvo Borgo Massano	primaria	V

## Programmi proposti e ideati dagli insegnanti

San Lazzaro Fano Raggi	primaria	III
Circolo Did. S.Orso Sc.Primaria "F.Tombari"	primaria	IA IB
Comprensivo di Montelabbate	secondaria I grado	IA IB IC
I.C. Pirandello di Pesaro secondaria di Mombaroccio	Secondarial Grado	II IV V
	secondaria	II
Circolo Did. S.Orso Sc.Primaria "F.Tombari"	primaria	IIA IIB IIIA IIIB IVA IVB VA VB

## DI COSA PARLIAMO

Le tematiche prevalentemente sviluppate nelle classi sono

- Energia
- Rifiuti
- Acqua



In questa newsletter diamo qualche accenno sul tema dell'energia e di come questo argomento è stato sviluppato nelle classi aderenti al progetto OMD attraverso non solo lezioni teoriche ma anche laboratori creativi di costruzione. Ricordiamo che le tematiche qui accennate le potete trovare in modo più esteso e approfondito nel sito [www.developmentgoals.it](http://www.developmentgoals.it)

### Progetto didattico L'ENERGIA INTORNO A NOI...NON SPRECHIAMOLA!

Adesioni classi: n. 15

Ore totali per classe: 8

Educatore Labter assegnato: Dott.ssa Claudia Giampaolletti

#### Obiettivi:

Il progetto didattico mira a far conoscere l'attuale panorama delle fonti energetiche per poi inquadrare sempre da più vicino le energie rinnovabili in alternativa a forme in via di esaurimento. L'intento è dunque di affrontare una serie di concetti che permettano ad alunni e insegnanti di fare valutazioni obiettive sulle diverse fonti energetiche rinnovabili e non, e di stimolare un modo più critico e consapevole del consumo quotidiano dell'energia che sfruttiamo tutti i giorni. Attraverso dunque analisi delle abitudini, giochi e riflessioni saranno suggerite pratiche più responsabili e consapevoli di consumo energetico nelle nostre case e nelle nostre scuole.



#### Cosa si spiega in classe

Fonti e forme di energia  
Utilizzo delle risorse energetiche e impatti sull'ambiente  
Le fonti energetiche rinnovabili  
Consumo energetico e inquinamento  
Azioni quotidiane per il risparmio energetico  
Conoscenza della realtà energetica dei paesi africani

## UN ESEMPIO

Tralasciando qui i contenuti teorici ci soffermiamo a titolo esemplificativo sui laboratori di costruzione di forni solari realizzati in alcuni istituti.

### Il forno solare

Il Sole è una fonte di energia costante. Ogni giorno irradia la Terra di una quantità inimmaginabile di energia solare gran parte della quale arriva sulla superficie sotto forma di luce visibile. Su tutto il nostro pianeta la luce solare è una delle più importanti fonti di energia per tutti i viventi.

La luce solare può essere una pratica risorsa energetica per lavori domestici come cucinare, riscaldare acqua o riscaldare case. L'abilità sta nel trovare il modo di trasformarla in calore utilizzabile. Il modo più efficiente di ottenere questa trasformazione consiste nel convergere molta luce su di una superficie scura. Le superfici scure assorbono infatti gran parte della luce visibile che le colpiscono e di conseguenza si scaldano.

Il forno solare che è stato realizzato, utilizza dei fogli di alluminio per raccogliere la luce solare. I pannelli del forno, ricoperti con l'alluminio, riflettono la luce solare all'interno della camera di cottura, che è verniciata di nero e si surriscalda.

**LABORATORIO "FORNO SOLARE" Scuola Primaria Montessori - Fano Classi coinvolte: IV A e IV B anno 2011/2012**

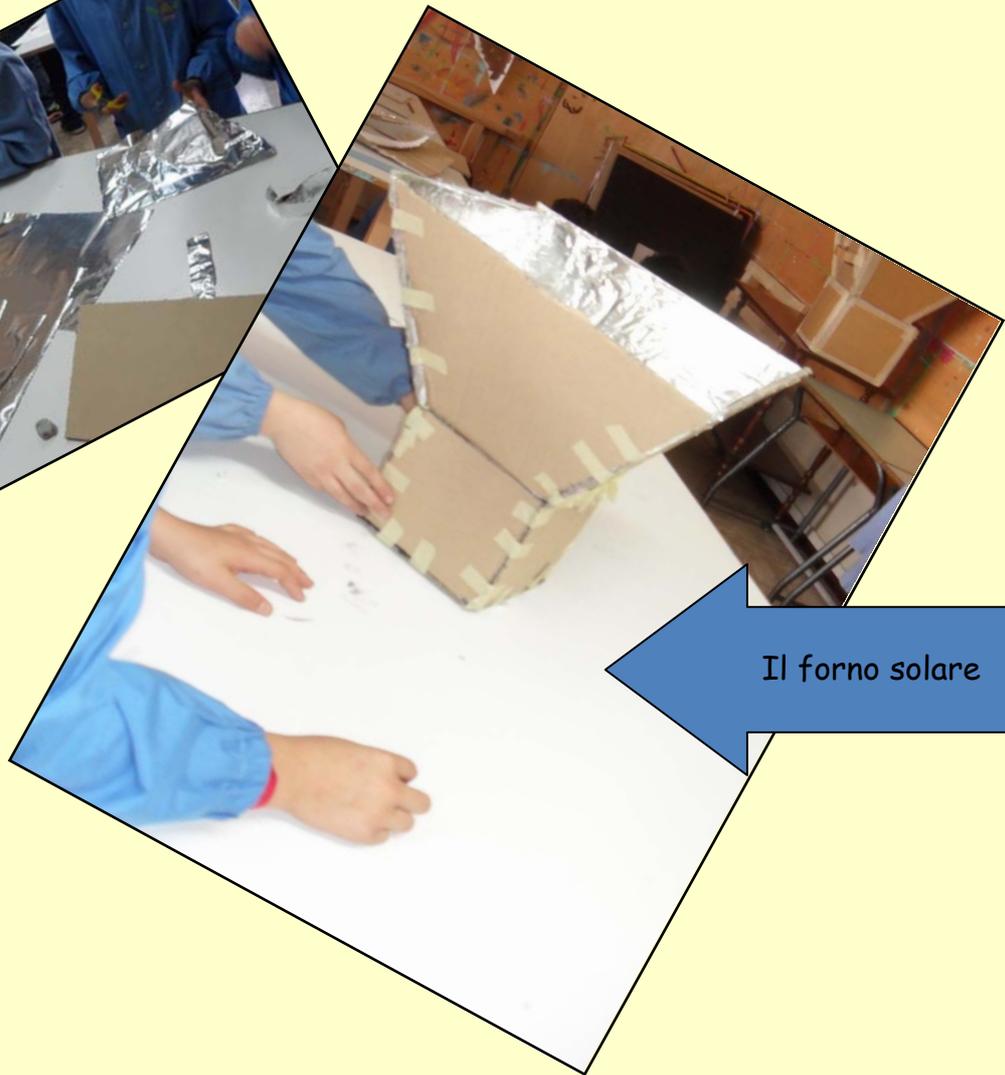
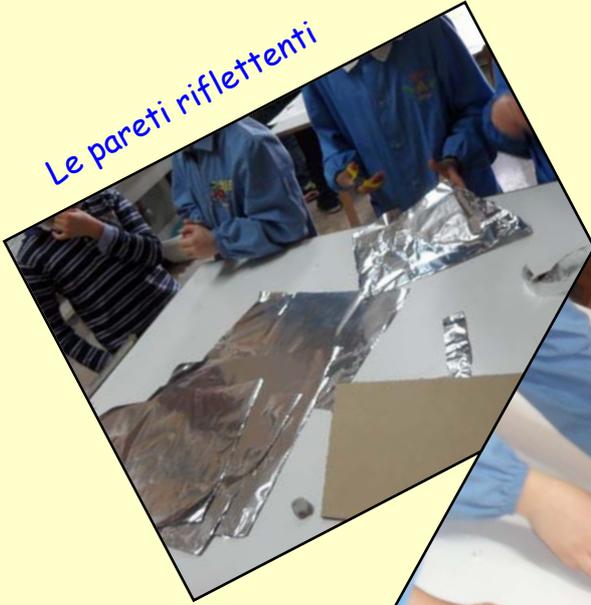
### FALLO ANCHE TU!

#### **Materiale necessario**

- Cartone ondulato (recuperabile da grossi scatoloni)
- Scotch carta
- Tempera nera
- Fogli d'alluminio (da un rotolo da cucina)
- Contenitore di alluminio per forno (circa 15cm per 30cm e profondo 8cm)
- Taglierino
- Righello e metro
- Pennelli, tra i 3cm ed i 5cm di larghezza
- Cartoncini per i manici



La scatola di cottura



Il forno solare



Anche la secondaria di Mombaroccio classe III dell'I.C. Pirandello si è cimentata nella costruzione del forno solare e lo utilizza per scaldare le merende

*E voi provate a metterci dentro un uovo .....!!!!*

consulta il progetto dell'I.c.  
Pirandello nel sito  
[www.developmentgoals.eu](http://www.developmentgoals.eu)

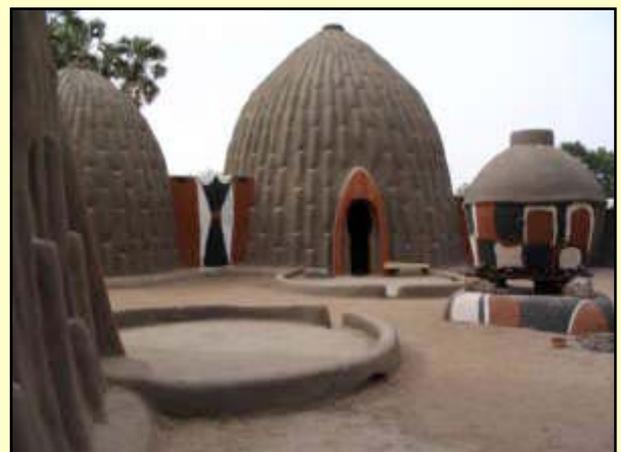
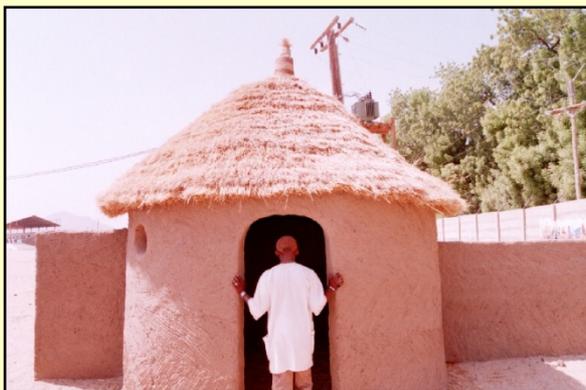


## L'ENERGIA E L'INTERCULTURA

Nei Paesi africani il contesto è tale per cui l'energia è assente. Eppure l'Africa ha tanto sole. La diffusione e la conoscenza delle tecnologie sull'energia solare nei paesi africani può essere una buona soluzione per potere avere accesso all'energia in particolare nei piccoli borghi, città e villaggi.

Per la diffusione di questi concetti il progetto ha previsto l'intervento nelle classi di una mediatrice interculturale che ha affrontato le problematiche energetiche in Africa evidenziando che:

- pochissime scuole hanno accesso all'energia elettrica e quindi non è nemmeno possibile fare lezione con un videoregistratore, un computer, un televisore, ecc.
- anche molte case non hanno energia elettrica
- anche dove c'è luce, niente garantisce che ci si può godere tutto il giorno. Accade spesso che la luce venga sospesa senza preavviso rendendo difficile lo svolgimento di alcune attività.
- il solare può essere una soluzione per i Paesi africani e in particolare in Camerun dato che le condizioni climatiche sono favorevoli,
- sono necessari in Africa corsi per imparare i mestieri relativi all'energia solare



### PRENDI NOTA

A Maggio si svolgerà a Pesaro un incontro con tutti gli insegnanti che partecipano al progetto OMD per confrontarsi e per esporre lo stato di avanzamento lavori.

Nella prossima NEWS  
Approfondimento sul  
tema "Il consumo  
critico" affrontato  
nelle classi del  
progetto OMD

Per ulteriori informazioni  
Ufficio ambiente Provincia di Pesaro 0721/3592012  
LABTER CEA Provinciale 0721/208085