

PRESENTAZIONE

PREMESSA

COMMENTI E OSSERVAZIONI AI DATI, NOTA METODOLOGICA

Sezione 1: LE SCUOLE SUPERIORI E IL TERRITORIO A.S. 2003-2004

Carta tematica 1.1	Confini amministrativi della Provincia di Pesaro e Urbino e Ambiti di maggiore ampiezza
Carta tematica 1.2	Dislocazione territoriale degli Istituti secondo la tipologia di istruzione
Carta tematica 1.3	Numero studenti per comune negli Istituti di istruzione professionale
Carta tematica 1.4	Numero studenti per comune negli Istituti di istruzione artistica
Carta tematica 1.5	Numero studenti per comune negli Istituti di istruzione umanistica – scientifica
Carta tematica 1.6	Numero studenti per comune negli Istituti di istruzione tecnica

Sezione 2: ISTITUZIONI SCOLASTICHE A.S. 2003-2004

Tab. 2.1	Distribuzione degli studenti per tipologia di istruzione, numero medio di studenti per area d'istruzione, indice studenti su unità locali
Tab. 2.2	Distribuzione degli Istituti d'istruzione superiore per Ambiti di maggior ampiezza
Tab. 2.3	Distribuzione degli studenti negli Istituti raggruppati secondo la tipologia di istruzione
Tab. 2.4	Scheda relativa ad ogni Istituzione scolastica: studenti, n. di classi e n. medio di studenti su classi
Tab. 2.5	Distribuzione degli studenti iscritti alle classi prime per tipologia di istruzione A.S. '04/'05
Tab. 2.6	Scheda relativa ad ogni Istituzione scolastica: studenti iscritti alle classi prime A.S. '04/'05

Sezione 3: PENDOLARISMO SCOLASTICO NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Grafico 3.1	Andamento della popolazione scolastica negli Istituti d'istruzione secondaria superiore della provincia (serie storica)
--------------------	---

- Grafico 3.2** Pendolarismo scolastico degli studenti della provincia di Pesaro e Urbino agli Istituti d'istruzione superiore delle province limitrofe nell'ultimo triennio (Ancona, Arezzo, Perugia)
- Grafico 3.3** Movimenti pendolari degli studenti dai comuni della provincia di Pesaro e Urbino agli Istituti d'istruzione secondaria superiore della provincia di Pesaro e Urbino nell'ultimo triennio
- Grafico 3.4** Movimenti pendolari degli studenti dai comuni della provincia di Pesaro e Urbino agli Istituti d'istruzione secondaria superiore fuori provincia nell'ultimo triennio (Ancona, Arezzo, Perugia)

Sezione 4: PRESENZA DEGLI STUDENTI STRANIERI ALL'INTERNO DEL SISTEMA SCOLASTICO A.S. 2003-2004

- Tab. 4.1** Le cittadinanze non italiane più rappresentate
- Tab. 4.2** Valori assoluti e distribuzione percentuale degli studenti stranieri per continente di appartenenza
Incidenza percentuale dei continenti sulla popolazione scolastica totale
- Tab. 4.3** Studenti stranieri per tipologia di istruzione e continente
- Grafico 4.1** Valori assoluti e distribuzione percentuale degli studenti stranieri per continente di appartenenza
Incidenza percentuale dei continenti sulla popolazione scolastica totale
- Grafico 4.2** Studenti stranieri per tipologia di istruzione e continente

Presentazione

In passato la raccolta dei dati numerici nel mondo della scuola costituiva un'azione preliminare per azioni di contenimento della spesa per l'istruzione pubblica. Operazioni che passavano sotto le mentite spoglie di razionalizzazione o di riorganizzazione dell'uso delle risorse umane.

In tempi di decremento demografico la raccolta dei dati avveniva quasi esclusivamente per decidere quante classi in meno costituire e quindi quanto personale risparmiare da parte dell'amministrazione scolastica centrale.

In un'ottica più positiva, quale consideriamo quella in cui noi abbiamo operato, si possono utilizzare quei dati per una pura analisi quantitativa dei bisogni e quindi tentare di programmare la rete scolastica.

Un sistema informativo, infatti, per quanto completo, non è da ritenersi un sistema di valutazione, ma solo una premessa indispensabile. Ed è per tale motivo che occorre disporre di maggiori informazioni per quanto riguarda il successo e l'insuccesso scolastico e formativo e le risorse che il sistema integrato offre per garantire la maggiore qualità dei percorsi.

Per questo abbiamo voluto, con il presente quaderno (sarà il primo di una serie), lasciare un punto fermo. Non un traguardo, ma una partenza per ogni ulteriore approfondimento nel metodo e nel merito delle questioni che attengono alla funzione della scuola pubblica in un territorio provinciale ed in un contesto regionale come il nostro.

Le tabelle ed i grafici che seguono, ultimi fra quelli fin qui raccolti in questa tornata amministrativa dal "Dimensionamento" ad oggi, rappresentano le ragazze ed i ragazzi di questa provincia. Le donne e gli uomini del nostro futuro. Quell'insieme eterogeneo di sensibilità, intelligenze, timori e certezze che sono il vero patrimonio di una comunità territoriale.

Guardiamo questi dati e pensiamo a loro per garantire, come sistema delle autonomie, il loro diritto allo studio e monitorare l'efficacia delle nostre azioni.

Palmiro Uccielli

Presidente Provincia Pesaro e Urbino

Roberto Borgiani

Assessore Pubblica Istruzione Provincia Pesaro e Urbino

Premessa

A seguito dell'entrata in vigore della Legge 59/97 (Bassanini) e della successiva legislazione che ne ha sviluppato conseguentemente i principi, alle Province sono state attribuite funzioni e competenze che stanno sempre più configurando un nuovo rapporto tra l'ente locale ed il suo territorio.

In particolare, per ciò che riguarda l'Istruzione Pubblica, le riforme in atto hanno fatto emergere con forza la necessità di approntare e predisporre strumenti e metodologie di lavoro attraverso cui meglio affrontare i nuovi compiti: programmare la rete scolastica, rispondere alle esigenze delle Istituzioni scolastiche nella maniera più efficace ed adeguata; determinare le azioni più opportune di collaborazione e di confronto con il territorio; elaborare e proporre le forme più efficienti indirizzate a supportare i ragazzi nell'azione di orientamento e di costruzione del proprio progetto di studio e di vita.

Pur nella complessità del quadro di riferimento e delle articolate problematiche di livello provinciale, l'Ufficio Istruzione Scolastica della Provincia di Pesaro e Urbino ha perciò cercato di fornire i mezzi più utili per affrontare la situazione nel suo evolversi: dapprima predisponendo studi attraverso la collaborazione con l'Università di Urbino (Larica) e, oggi, strutturando uno staff in grado di fronteggiare sia l'impellenza di dati utili alla conoscenza della rete scolastica provinciale e delle sue problematiche principali, sia di elaborare e gestire iniziative di sviluppo della ricerca e dei supporti alle politiche per la scuola.

Con il presente lavoro, pertanto, si intende offrire una forma organica alle diverse ricerche sviluppate e, con essa, un quadro generale della Scuola Superiore di II grado, in particolare della sua popolazione, nella provincia di Pesaro e Urbino.

Al tempo stesso, tale elaborazione potrà costituire la base di lavoro per un progetto più approfondito, di studio e di analisi del mondo scolastico provinciale, e altresì fornire i riferimenti aggiornati per supportare qualsiasi attività di programmazione e per studiare tutte le eventuali problematiche particolari che si volessero affrontare.

Da ultimo, si segnala che la presente pubblicazione è nata nella prospettiva di non disperdere l'informazione a livello particolare, ma di contribuire, con maggiore precisione e chiarezza, a fornire uno spaccato generale della realtà locale.

Ufficio Istruzione Scolastica

COMMENTI E OSSERVAZIONI AI DATI

Questo volume vuole presentare in forma sintetica le informazioni relative alle principali grandezze numero classi, stranieri e movimento pendolare degli studenti degli Istituti di Istruzione superiore presenti nel territorio della provincia di Pesaro e Urbino anno scolastico '03/'04.

Grazie al collegamento telematico di tutte le istituzioni scolastiche è stata realizzata la rilevazione denominata "Pendolarismo scolastico" ed è quindi stato avviato un primo momento di riflessione su come poter realizzare una fotografia reale, concreta e quantitativa della popolazione scolastica presente sul territorio della provincia di Pesaro e Urbino.

La presente pubblicazione contiene analisi ragionate relative all'anno scolastico 2003/2004 ed essendo la prima raccolta di questi dati non ha pretese di esaustività e completezza dell'informazione ma è una buona base di partenza per avviare uno studio di comparabilità con altri osservatori e realtà scolastiche del territorio nazionale e per proseguire e migliorare il lavoro negli anni che verranno. Le analisi sono state strutturate in modo da garantire omogeneità e confrontabilità con la più ampia realtà regionale e nazionale.

Il sistema scolastico italiano è influenzato da diversi fenomeni. Tra questi, quello della presenza di alunni non italiani ha assunto, specialmente negli ultimi anni, dimensioni notevoli. Conoscere in quanti sono e da quali nazioni provengono risulta interessante.

Per una corretta lettura delle informazioni contenute nelle tabelle, nelle cartine tematiche e nei grafici che seguono è opportuno evidenziare che:

nella **sezione 1: "Le scuole superiori e il territorio a.s. 2003-2004"** sono state elaborate delle carte tematiche: nella cartina 1.1 fornisce una fotografia del territorio della provincia suddiviso a sua volta per ambiti di maggior ampiezza; nella cartina 1.2 troviamo la dislocazione territoriale degli Istituti. Dalla lettura delle successive cartine tematiche si ottiene una duplice informazione ossia, la distribuzione degli studenti all'interno dei comuni e la presenza dell'indirizzo di studio all'interno dello stesso.

nella **sezione 2: "Istituzione scolastiche a.s. 2003-2004"** si è cercato di dare un'informazione più completa e dettagliata possibile degli Istituti presenti sul territorio provinciale, fornendo il dettaglio per area d'istruzione. Sono stati esaminati il numero degli studenti, il numero degli Istituti ed il numero delle classi, questo per poter calcolare due indici di servizio:

- *indice di servizio ST/UL*, valore che indica il numero di studenti per area d'istruzione con un indice medio pari 338
- *indice di servizio ST/CL* valore che indica il numero di studenti per classi calcolato per ogni Istituto, con un numero medio pari a 20.

Le Istituzioni presenti sul territorio sono 22 (esclusa la seconda scuola non statale) **che a loro volta** si dividono in 37 Istituti, **mentre** gli studenti ammontano a 14341 di cui il 13452 dalla provincia di Pesaro e Urbino e 889 dalle province limitrofe (Ancona, Arezzo, Perugia e Rimini) con una prevalenza di studenti per l'area umanistica-scientifica, seguiti in ordine dall'area tecnica, professionale e artistica. Dal dato sulle nuove iscrizioni per l'a.s. 2004-2005 si riconferma la preferenza per l'area umanistica-scientifica.

nella **sezione 3: “Pendolarismo scolastico negli Istituti di istruzione secondaria superiore”** (fenomeno dello spostamento *giornaliero* dalla propria abitazione al luogo di studio da parte degli studenti della provincia di Pesaro e Urbino). Dall’analisi del grafico 3.1 rileviamo un andamento della popolazione totale scolastica al quanto costante per gli ultimi anni con un lieve, se pur presente, aumento del numero degli studenti della nostra provincia che si recano negli Istituti d’istruzione secondaria delle province limitrofe (grafici 3.2 e 3.4), fenomeno attribuibile anche alla posizione geografica dei comuni.

nella **sezione 4: “Presenza degli studenti stranieri all’interno del sistema scolastico”** dalla rilevazione è emerso (tab 4.1) **che** all’interno della provincia prevalgono gli studenti provenienti dai seguenti paesi stranieri, in ordine abbiamo l’Albania con un 28,15%, il Marocco con il 14,57% , a seguire il Perù la Romania e la Macedonia. Tale dato si allinea con i dati nazionali e Regionali (vedi pubblicazione MIUR A.S. 2002-2003). A livello nazionale (elaborazioni MIUR) gli studenti stranieri, estesi ad ogni ordine e grado di scuola rappresentano l’ 1.45% della popolazione scolastica totale, mentre nella regione Marche essi sono pari al 2.54%; dai nostri dati, relativi solo agli Istituti d’istruzione secondaria superiore, emerge per la provincia di Pesaro e Urbino un valore pari al 2.8%, con una prevalenza dai paesi europei. (gli stati esteri di cittadinanza individuati sono di fonte ISTAT). Le scelte dell’indirizzo di studio mirano verso un’istruzione professionale seguite dall’istruzione umanistico-scientifico con prevalenza per i paesi europei ma non appartenenti all’unione europea. (tab 4.3 e grafico 4.2)

NOTA METODOLOGICA

I dati presenti all’interno della pubblicazione riguardano tutti gli Istituti di istruzione secondaria superiore statali e uno non statale, nell’elaborazione non sono inclusi i dati relativi ai corsi serali, agli Istituti di prevenzione e pena ed agli Istituti di alta formazione artistica e musicale.

sezione 1: “Le scuole superiori e il territorio a.s. 2003-2004”

Questa sezione non include i dati relativi a quattro Istituzioni scolastiche (Istituto di Istruzione superiore “Della Rovere”, Istituto di Istruzione Superiore “Einaudi”, Liceo classico “Mariani”, Istituto di Istruzione Superiore “Laurana”) in quanto non sono pervenuti i valori assoluti relativi al dettaglio comunale; il che comporta delle distorsioni sul valore degli studenti per comune.

Sono presenti i dati dell’istituto superiore non statale “Don Luigi Orione”;

sezione 2: “Istituzione scolastiche a.s. 2003-2004”

I valori di riferimento per le elaborazioni includono tutte le istituzioni scolastiche statali presenti sul territorio provinciale di Pesaro e Urbino e l’istituto superiore non statale “Don Luigi Orione”;

sezione 3: “Pendolarismo scolastico negli Istituti di istruzione secondaria superiore”

Il riferimento numerico potrebbe presentare qualche imprecisione per una questione di varietà delle fonti, citate di seguito, ma l'andamento complessivo della serie storica e il movimento scolastico degli alunni da comune a comune fotografa comunque la realtà quantitativa del fenomeno all'interno del territorio provinciale:

a.s. 2003-2004 rilevazione effettuata in collaborazione tra l'Ufficio Istruzione e l'Ufficio Statistica della Provincia di Pesaro e Urbino tramite rete telematica e sito Internet dell'Amministrazione provinciale;

a.s. 2002-2003 dati acquisiti in autonomia dall'Ufficio Istruzione e dall'Ufficio Trasporti della Provincia di Pesaro e Urbino; a.s. 2001-2002 dati CSA di Pesaro e Urbino e Ufficio Trasporti della Provincia di Pesaro e Urbino;

a.s. 1995-1996 fino all' a.s. 2000-2001 valori numerici elaborati dalla LARICA Università degli Studi di Urbino per conto dell'Assessorato alla Pubblica Istruzione

sezione 4: "Presenza degli studenti stranieri all'interno del sistema scolastico"

Le elaborazioni comprendono i dati di tutte le istituzioni scolastiche statali e di una istituzione non statale. I dati relativi alle seguenti istituzioni scolastiche statali,

Istituto di Istruzione superiore "Della Rovere"

Istituto di Istruzione Superiore "Einaudi"

anche se non sono stati trasmessi a livello comunale e per area d'istruzione sono presenti all'interno della sezione. Solo nella tabella tab 4.3 sono stati conteggiati separatamente unendo l'area tecnica con l'area professionale; questo per avere una divisione dettagliata degli stranieri per area d'istruzione e per continente d'origine.

Ufficio Statistica

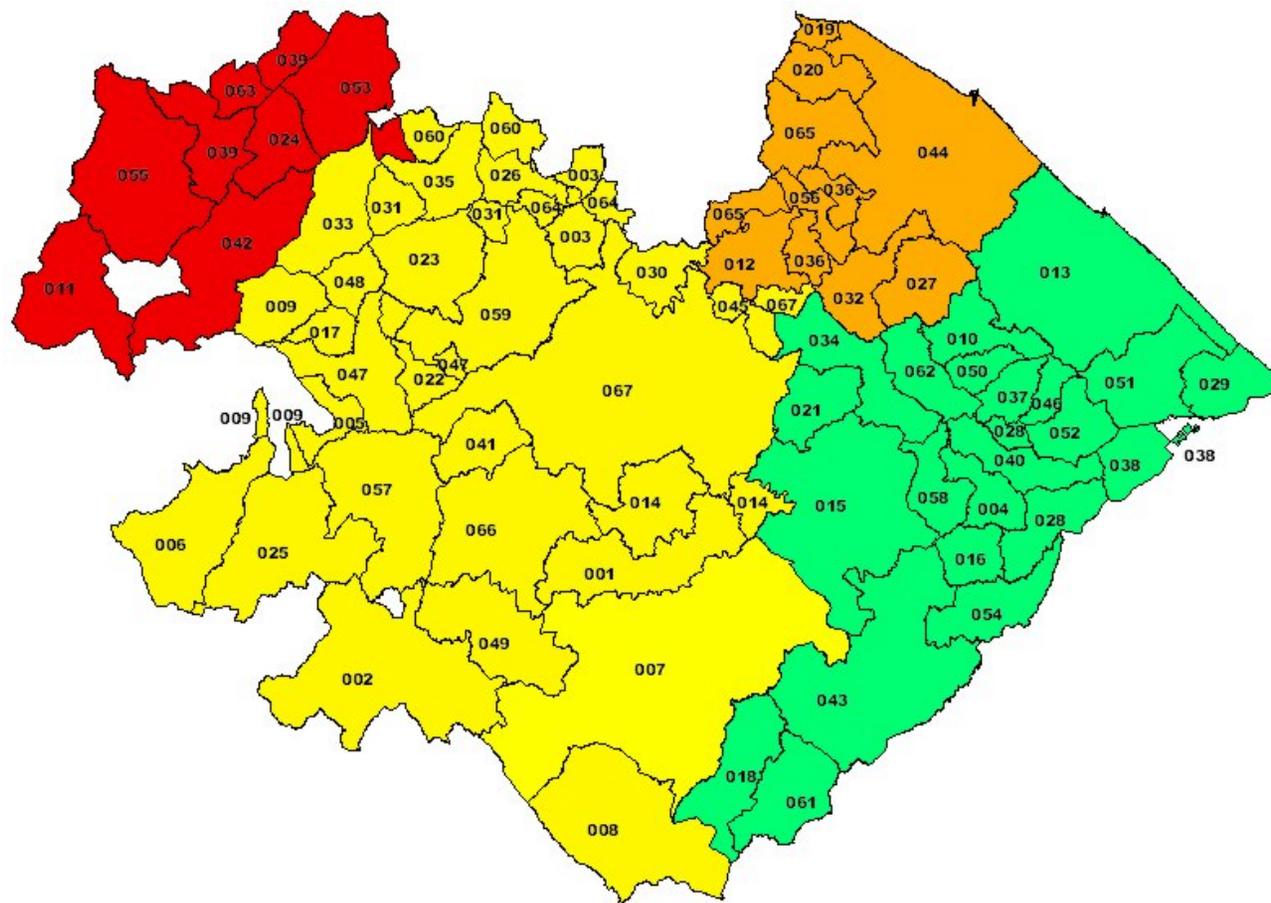
SEZIONE 1: Istituzioni scolastiche a.s. 2003-2004

Legenda della carta tematica 1.1 Comuni, codici ISTAT dei comuni ed Ambiti di maggior ampiezza

Ambiti di maggior ampiezza	Codici ISTAT dei Comuni del territorio della Provincia di Pesaro e Urbino e nome del Comune	Colori carta tematica
AT1 (7 Comuni)	011 Casteldelci, 024 Maiolo, 039 Novafeltria, 042 Pennabilli, 053 San Leo, 055 Sant'Agata Feltria, 063 Talamello	
AT2 (29 Comuni)	001 Acqualagna, 002 Apecchio, 003 Auditore, 005 Belforte all'Isauro, 006 Borgo Pace, 007 Cagli, 008 Cantiano, 009 Carpegna, 014 Fermignano, 017 Frontino, 022 Lunano, 023 Macerata Feltria, 025 Mercatello sul Metauro, 026 Mercatino Conca, 031 Monte Cerignone, 030 Montecalvo in foglia, 033 Montecopiolo, 035 Montegrimano Terme, 041 Peglio, 045 Petriano, 047 Piandimeleto, 048 Pietrarubbia, 049 Piobbico, 057 Sant'Angelo in Vado, 059 Sassocorvaro, 060 Sassofeltrio, 064 Tavoletto, 066 Urbania, 067 Urbino	
AT3 (9 Comuni)	012 Colbordolo, 019 Gabicce Mare, 020 Gradara, 027 Mombaroccio, 032 Monteciccardo, 036 Montelabbate, 044 Pesaro, 056 Sant'angelo in Lizzola, 065 Tavullia	
AT4 (22 Comuni)	004 Barchi, 010 Cartoceto, 013 Fano, 015 Fossombrone, 016 Fratte Rosa, 018 Frontone, 021 Isola del Piano, 028 Mondavio, 029 Mondolfo, 038 Monte Porzio, 034 Montefelcino, 037 Montemaggiore al Metauro, 040 Orciano di Pesaro, 043 Pergola, 046 Piagge, 050 Saltara, 051 San Costanzo, 052 San Giorgio di Pesaro, 054 San Lorenzo in Campo, 058 Sant'Ippolito, 061 Serra Sant'Abbondio, 062 Serrungarina	

SEZIONE 1: Istituzioni scolastiche a.s. 2003-2004

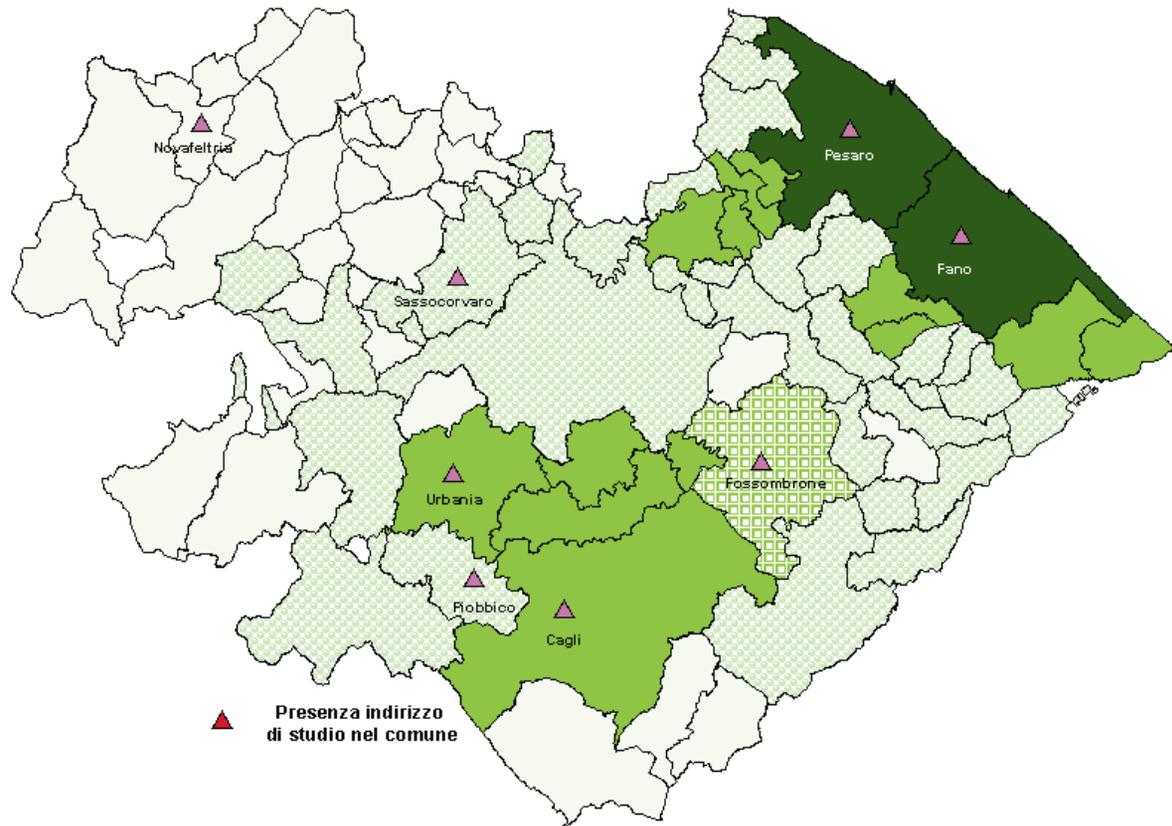
Carta tematica 1.1 Confini amministrativi della provincia di Pesaro e Urbino e Ambiti di maggior ampiezza



SEZIONE 1: Istituzioni scolastiche a.s. 2003-2004



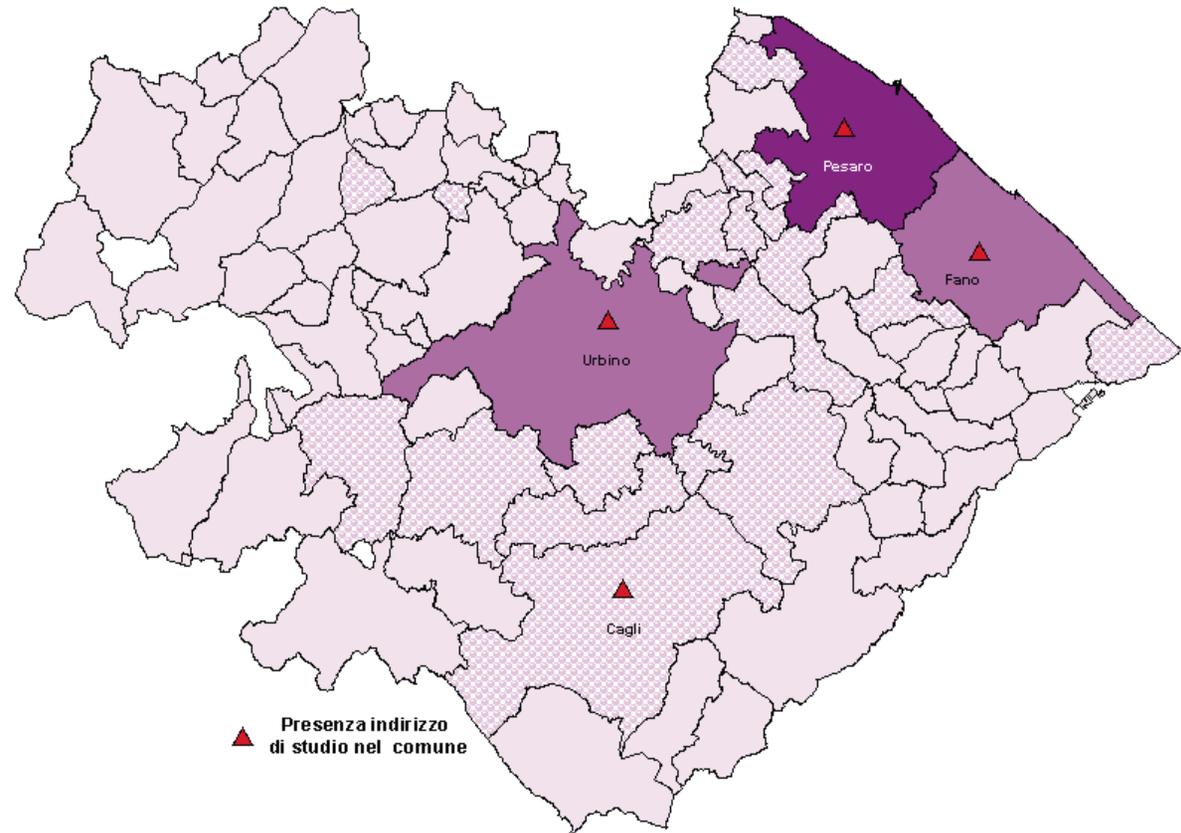
Carta tematica 1.3 Numero studenti per comune negli istituti d'istruzione professionale



SEZIONE 1: Istituzioni scolastiche a.s. 2003-2004



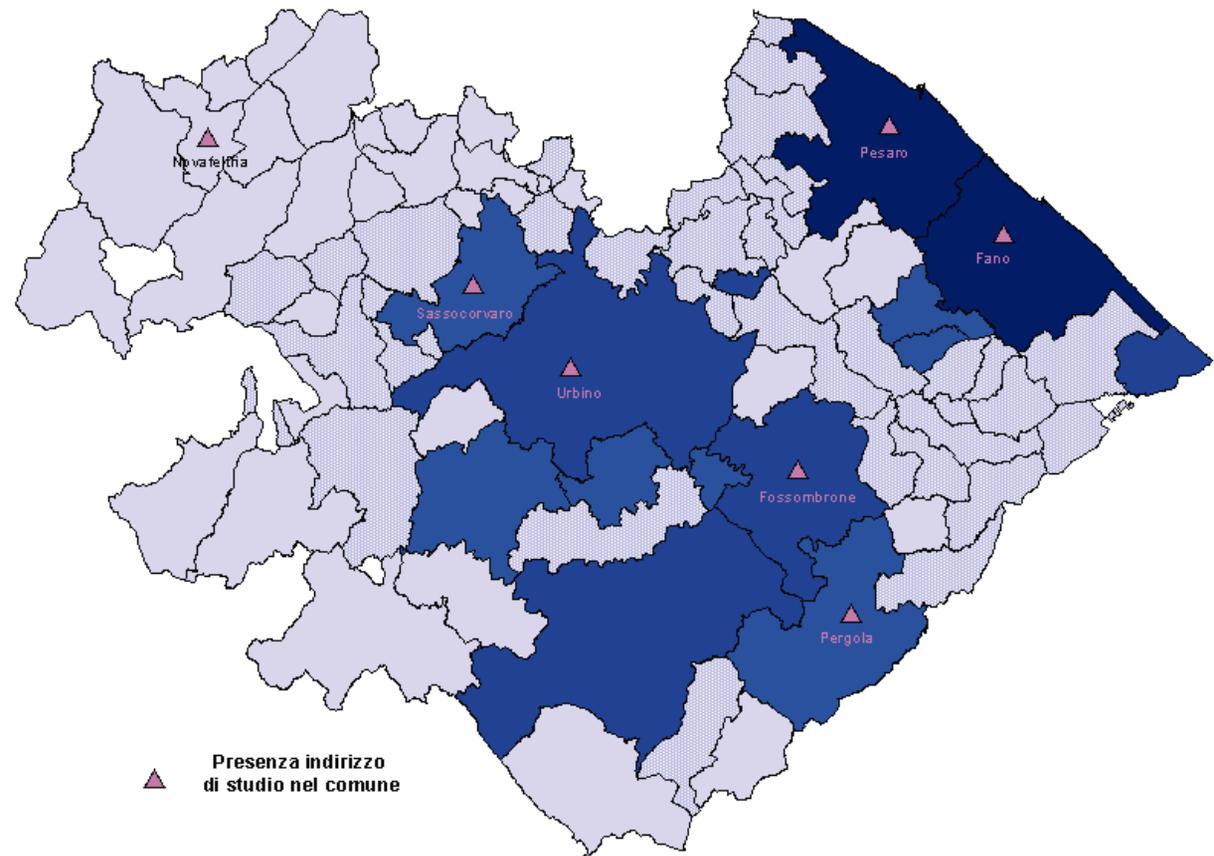
Carta tematica 1.4 Numero studenti per comune negli Istituti d'istruzione artistica



SEZIONE 1: Istituzioni scolastiche a.s. 2003-2004



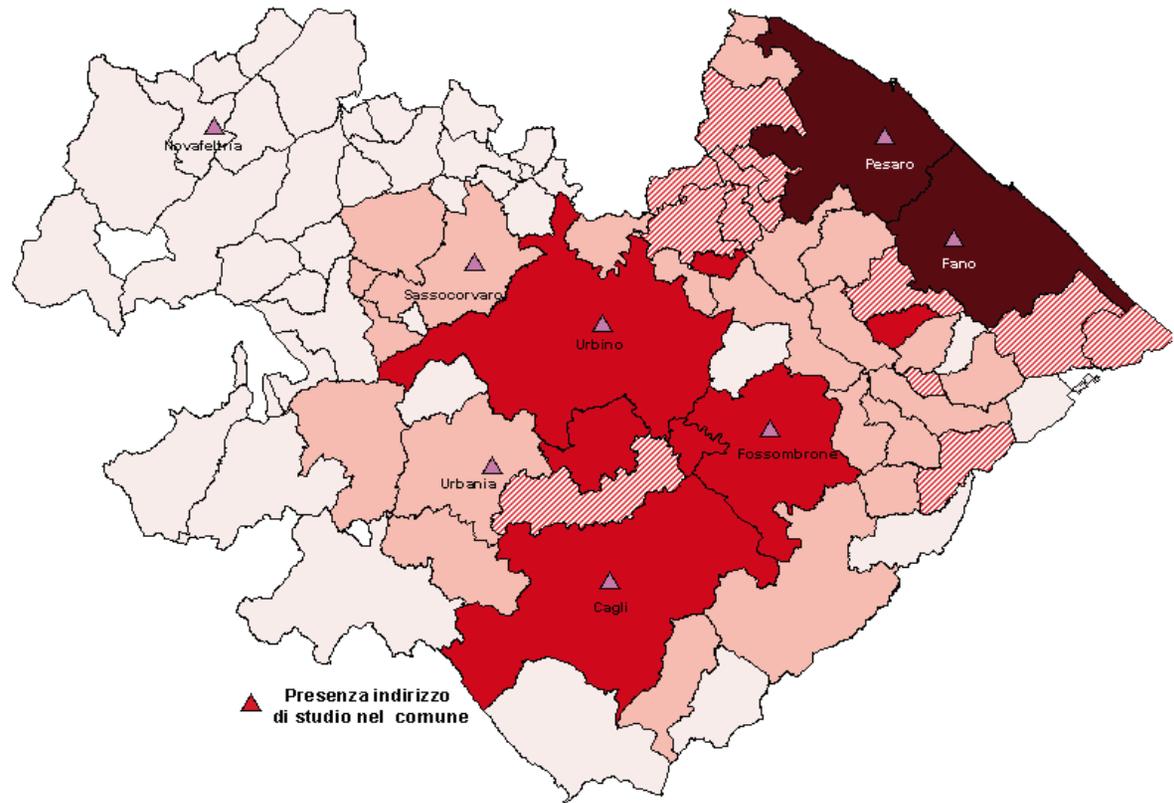
Carta tematica 1.5 Numero studenti per comune negli Istituti d'istruzione umanistica - scientifica



SEZIONE 1: Istituzioni scolastiche a.s. 2003-2004



Carta tematica 1.6 Numero studenti per comune negli Istituti d'istruzione tecnica



SEZIONE 2: Istituzioni scolastiche a.s. 2003-2004

Tab. 2.1 Distribuzione degli studenti per tipologia di istruzione, numero medio di studenti per area d'istruzione, indice studenti su unità locali

Area	Totale Istituti		Totale studenti provincia		Totale studenti fuori provincia		Totale studenti		Indice di servizio ST/UL
	Valori assoluti	Valori percentuali	Valori assoluti	Valori percentuali	Valori assoluti	Valori percentuali	Valori assoluti	Valori percentuali	
<i>Artistica</i>	4	10,81	1055	7,84	156	17,55	1211	8,44	303
<i>Professionale</i>	11	29,73	3418	25,41	219	24,63	3637	25,36	331
<i>Tecnica</i>	10	27,03	4004	29,77	209	23,51	4213	29,38	421
<i>Umanistica - scientifica</i>	12	32,43	4975	36,98	305	34,31	5280	36,82	440
Totale	37	100	13452	100,00	889	100,00	14341	100,00	388

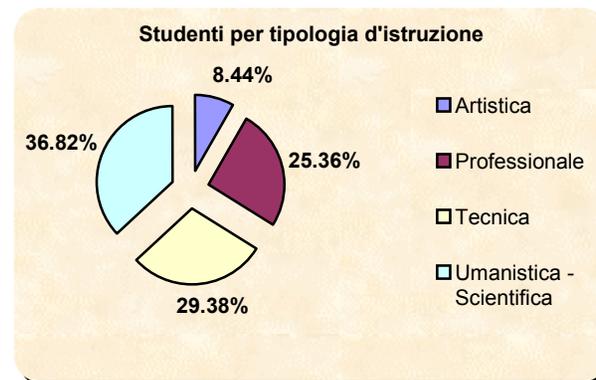
Tab.2.2 Distribuzione degli Istituti d'istruzione superiore per Ambiti di maggior ampiezza

	Totale Istituti			Totale Istituti	
	Valori assoluti	Percentuali		Valori assoluti	Percentuali
<i>Umanistica - scientifica</i>			<i>Tecnici</i>		
<i>AT1</i>	0	2,63	<i>AT1</i>	1	2,63
<i>AT2</i>	4	10,53	<i>AT2</i>	3	7,89
<i>AT3</i>	3	7,89	<i>AT3</i>	3	7,89
<i>AT4</i>	5	13,16	<i>AT4</i>	3	7,89
<i>Professionale</i>			<i>Artistica</i>		
<i>AT1</i>	1	2,63	<i>AT1</i>	0	0,00
<i>AT2</i>	4	10,53	<i>AT2</i>	2	5,26
<i>AT3</i>	3	7,89	<i>AT3</i>	1	2,63
<i>AT4</i>	3	7,89	<i>AT4</i>	1	2,63

SEZIONE 2: Istituzioni scolastiche a.s. 2003-2004

Tab. 2.3 Distribuzione degli studenti negli Istituti raggruppati secondo la tipologia di istruzione

<i>Totale studenti</i>			<i>Totale studenti</i>		
	Valori assoluti	Valori percentuali		Valori assoluti	Valori percentuali
Umanistica - scientifica	5280	36,82	Tecnici	4213	29,38
<i>LCS</i>	1524	10,63	<i>ITCS</i>	2128	14,84
<i>IMS</i>	862	6,01	<i>ITGS</i>	808	5,63
<i>LSS</i>	2821	19,67	<i>ITIS</i>	865	6,03
<i>LSSF</i>	73	0,51	<i>ITAS</i>	384	2,68
Professionale	3637	25,36	<i>ITI</i>	28	0,20
<i>IPSC</i>	217	1,51	Artistica	1211	8,44
<i>IPSSAR</i>	1000	6,97	<i>IAS</i>	1211	8,44
<i>IPSSCTP</i>	448	3,12	Totale	14341	100,00
<i>IPSIA</i>	1818	12,68			
<i>IPSS</i>	154	1,07			



SEZIONE 2: Istituzioni scolastiche a.s. 2003-2004

Tab. 2.4 Scheda relativa ad ogni Istituzione scolastica: studenti, n. di classi e n. medio di studenti su classi

Istituzione Scolastica	Istituto	Comune	N. totale studenti	N. totale classi	Indice di servizio ST/CL
Istituto di Istruzione Superiore "Einaudi"	IPSIA	Novafeltria	190	10	19
	ITCS	Novafeltria	454	22	21
Istituto d'Arte "Scuola del Libro"	IAS	Urbino	527	28	19
Istituto di Istruzione Superiore "Celli"	IAS	Cagli	43	3	14
	IPSIA	Cagli	100	6	17
	IPSSAR	Piobbico	240	11	22
	ITCS	Cagli	109	6	18
Istituto di Istruzione Superiore "Della Rovere"	IPSIA	Urbania	177	11	16
	ITGS	Urbania	239	13	18
Istituto di Istruzione Superiore "Laurana"	IMS	Urbino	155	9	17
	LSS	Urbino	278	12	23
Istituto Tecnico Industriale "Mattei"	ITIS	Urbino	865	42	21
Liceo Classico "Raffaello"	LCS	Urbino	492	27	18
Istituto di Istruzione Superiore "Montefeltro"	IPSIA	Sassocorvaro	112	6	19
	LSS	Sassocorvaro	311	16	19
Istituto d'Arte "Mengaroni"	IAS	Pesaro	432	23	19
Istituto di Istruzione Superiore "Marta - Branca"	IPCS	Pesaro	217	10	22
	IPSSAR	Pesaro	760	30	25
Istituto Professionale Industria e Artigianato "Benelli"	IPSIA	Pesaro	821	42	20
Istituto Tecnico Agrario "Cecchi"	ITAS	Pesaro	384	18	21

(segue)

SEZIONE 2: Istituzioni scolastiche a.s. 2003-2004

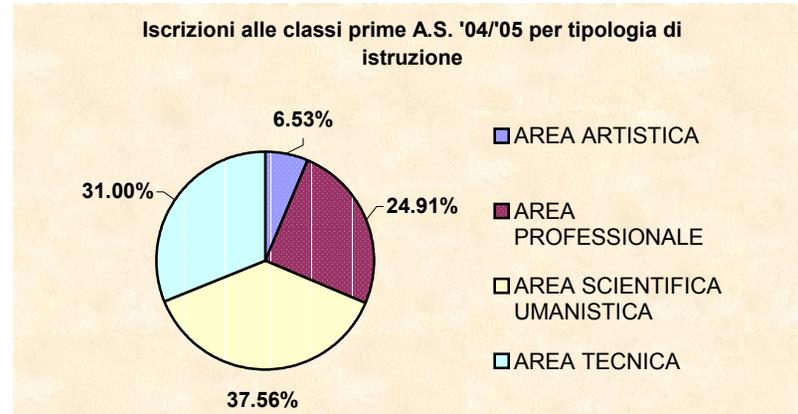
Istituzione Scolastica	Istituto	Comune	N. totale studenti	N. totale classi	Indice di servizio ST/CL
Istituto Tecnico Commerciale "Bramante"	ITCS	Pesaro	563	27	21
Istituto Tecnico per Geometri "Genga"	ITGS	Pesaro	569	26	22
Liceo Classico "Mamiani" con annesso ex Istituto Magistrale "Morselli"	IMS	Pesaro	352	16	22
	LCS	Pesaro	624	27	23
Liceo Scientifico "Marconi"	LSS	Pesaro	1144	48	24
Istituto di Istruzione Superiore "Nolfi - Carducci"	IMS	Fano	355	16	22
	LCS	Fano	408	21	19
Istituto di Istruzione Superiore "Torelli"	LSS	Fano	881	34	26
	LSS	Pergola	207	10	21
Istituto di Istruzione Superiore "Volta - Apolloni"	IAS	Fano	209	10	21
	IPSIA	Fano	418	23	18
Istituto Professionale Servizi Commerciali Turistici e della Pubblicità "Olivetti"	IPSSCTP	Fano	448	23	19
Istituto Tecnico Commerciale "Battisti"	ITCS	Fano	653	28	23
Istituto Tecnico Industriale Paritario "Don Orione"	ITI	Fano	28	5	6
Istituto di Istruzione Superiore "Donati"	IPSS	Fossombrone	154	7	22
	ITCS	Fossombrone	349	18	19
	LSSF	Fossombrone	73	5	15

IAS=Ist. d'Arte; IMS =Ist. Magistrale Statale; IPCS=Ist. Prof.le Statale Comm.le; IPSIA=Ist. Prof.le di Stato per l'Industria e l'Artigianato; IPSS=Ist. Prof.le per i Servizi Sociali; IPSSAR=Ist. Prof.le di Stato per i Servizi Alberghieri e Ristorazione; IPSSCTP=Istituto Professionale per i Servizi Commerciali, Turistici e della Pubblicità; ITAS=Ist. Tecnico Agrario Statale; ITCS=Ist. Tecnico Comm.le Statale; ITGS=Ist. Tecnico per Geometri Statale; ITI=Ist. Tecnico Industriale; ITIS=Ist. Tecnico Industriale Statale; LCS=Liceo Classico Statale; LSS=Liceo Scientifico Statale; LSSF=Liceo Scienze della formazione;

SEZIONE 2: Istituzioni scolastiche a.s. 2003-2004

Tab. 2.5 Distribuzione degli studenti iscritti alle classi prime per tipologia di istruzione A.S. 2004/2005

Area di istruzione	Totale istituti		Totale alunni iscritti alle classi prime A.S. '04/'05	
	Valori assoluti	Valori Percentuali	Valori assoluti	Valori Percentuali
<i>Artistica</i>	4	10,81	208	6,53
<i>Professionale</i>	11	29,73	794	24,91
<i>Tecnica</i>	10	27,03	988	31,00
<i>Umanistica - scientifica</i>	12	32,43	1197	37,56
Totale	37	100,00	3187	100,00



SEZIONE 2: Istituzioni scolastiche a.s. 2003-2004

Tab. 2.6 Scheda relativa ad ogni Istituzione scolastica: studenti iscritti alle classi prime A.S. '04/'05

Istituzione Scolastica	Istituto	Comune	Studenti iscritti alle classi prime A.S. '04/'05
Istituto di Istruzione Superiore "Einaudi"	IPSIA	Novafeltria	39
	ITCS	Novafeltria	123
Istituto d'Arte "Scuola del Libro"	IAS	Urbino	89
Istituto di Istruzione Superiore "Celli"	IAS	Cagli	10
	IPSIA	Cagli	24
	IPSSAR	Piobbico	56
	ITCS	Cagli	20
Istituto di Istruzione Superiore "Della Rovere"	IPSIA	Urbania	36
	ITGS	Urbania	57
Istituto di Istruzione Superiore "Laurana"	IMS	Urbino	77
	LSS	Urbino	18
Istituto Tecnico Industriale "Mattei"	ITIS	Urbino	146
Liceo Classico "Raffaello"	LCS	Urbino	128
Istituto di Istruzione Superiore "Montefeltro"	IPSIA	Sassocorvaro	26
	LSS	Sassocorvaro	63
Istituto d'Arte "Mengaroni"	IAS	Pesaro	83
Istituto di Istruzione Superiore "Marta - Branca"	IPCS	Pesaro	41
	IPSSAR	Pesaro	168
Istituto Professionale Industria e Artigianato "Benelli"	IPSIA	Pesaro	197
Istituto Tecnico Agrario "Cecchi"	ITAS	Pesaro	120

(segue)

SEZIONE 2: Istituzioni scolastiche a.s. 2003-2004

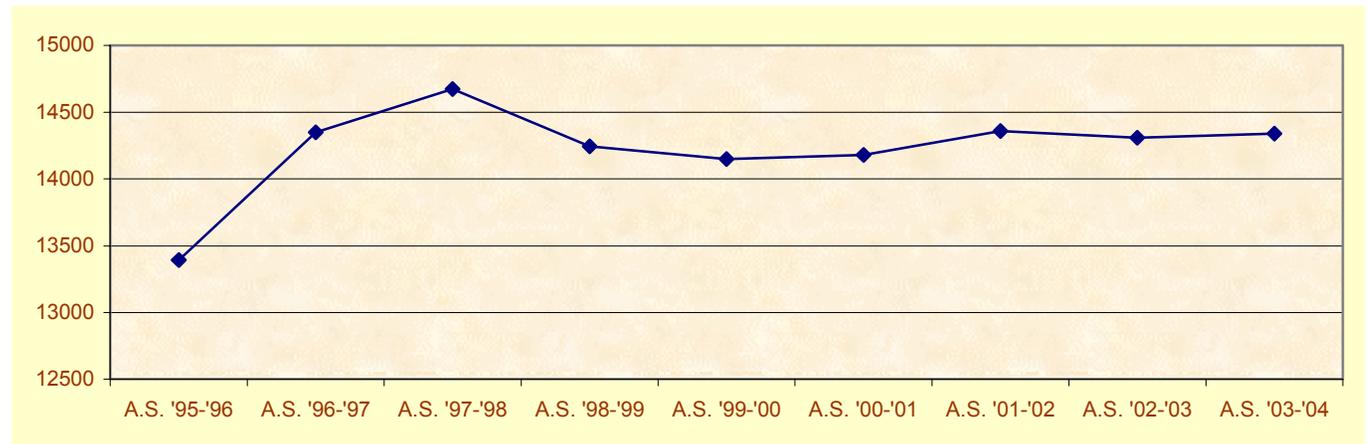
Istituzione Scolastica	Tipologia Istituto	Comune	Studenti iscritti alle classi prime A.S. '04/'05
Istituto Tecnico Commerciale "Bramante"	ITCS	Pesaro	128
Istituto Tecnico per Geometri "Genga"	ITGS	Pesaro	175
Liceo Classico "Mamiani" con annesso ex Istituto Magistrale "Morselli"	IMS	Pesaro	54
	LCS	Pesaro	168
Liceo Scientifico "Marconi"	LSS	Pesaro	245
Istituto di Istruzione Superiore "Nolfi - Carducci"	IMS	Fano	103
	LCS	Fano	133
Istituto di Istruzione Superiore "Torelli"	LSS	Fano	142
	LSS	Pergola	46
Istituto di Istruzione Superiore "Volta - Apolloni"	IAS	Fano	26
	IPSIA	Fano	80
Istituto Professionale Servizi Commerciali Turistici e della Pubblicità "Olivetti"	IPSSCTP	Fano	85
Istituto Tecnico Commerciale "Battisti"	ITCS	Fano	146
Istituto di Istruzione Superiore "Donati"	ITCS	Fossombrone	73
	IPSS	Fossombrone	42
	LSSF	Fossombrone	20

IAS=Ist. d'Arte; IMS =Ist. Magistrale Statale; IPCS=Ist. Prof.le Statale Comm.le; IPSIA=Ist. Prof.le di Stato per l'Industria e l'Artigianato; IPSS=Ist. Prof.le per i Servizi Sociali; IPSSAR=Ist. Prof.le di Stato per i Servizi Alberghieri e Ristorazione; IPSSCTP=Istituto Professionale per i Servizi Commerciali, Turistici e della Pubblicità; ITAS=Ist. Tecnico Agrario Statale; ITCS=Ist. Tecnico Comm.le Statale; ITGS=Ist. Tecnico per Geometri Statale; ITI=Ist. Tecnico Industriale; ITIS=Ist. Tecnico Industriale Statale; LCS=Liceo Classico Statale; LSS=Liceo Scientifico Statale; LSSF=Liceo Scienze della formazione;

SEZIONE 3: Pendolarismo scolastico negli Istituti d'istruzione secondaria superiore

Grafico 3.1 Andamento della popolazione scolastica negli Istituti d'istruzione secondaria superiore della provincia (serie storica)

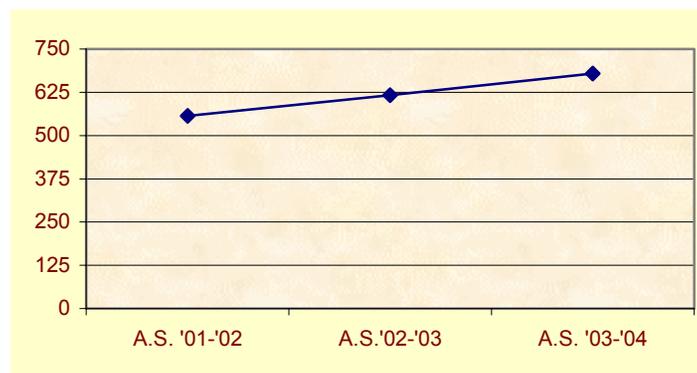
	A.S. '95-'96	A.S. '96-'97	A.S. '97-'98	A.S. '98-'99	A.S. '99-'00	A.S. '00-'01	A.S. '01-'02	A.S. '02-'03	A.S. '03-'04
Studenti nella provincia	13394	14350	14674	14244	14148	14181	14181	14310	14341



SEZIONE 3: Pendolarismo scolastico negli Istituti d'istruzione secondaria superiore

Grafico 3.2 Pendolarismo scolastico degli studenti della provincia di Pesaro e Urbino verso gli istituti d'istruzione superiore delle province limitrofe nell'ultimo triennio (Ancona, Arezzo, Perugia)

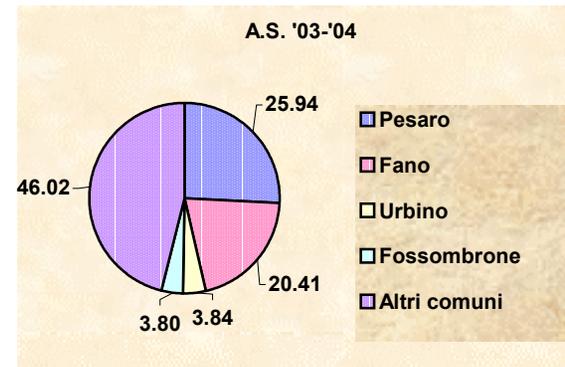
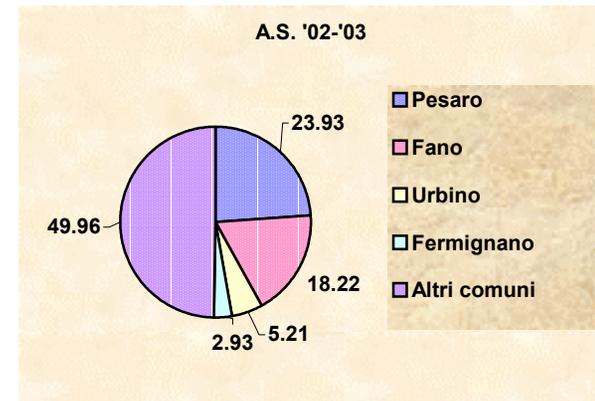
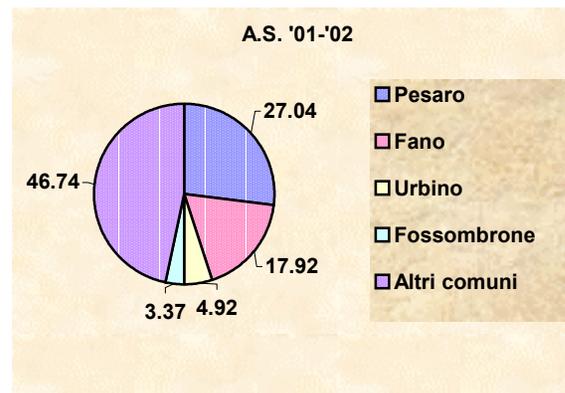
	A.S. '01-'02	A.S. '02-'03	A.S. '03-'04
Studenti fuori provincia	557	617	679



SEZIONE 3: Pendolarismo scolastico negli Istituti d'istruzione secondaria superiore

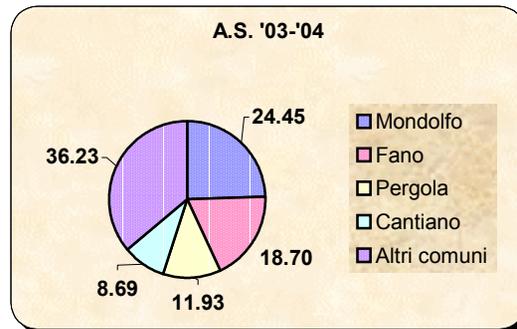
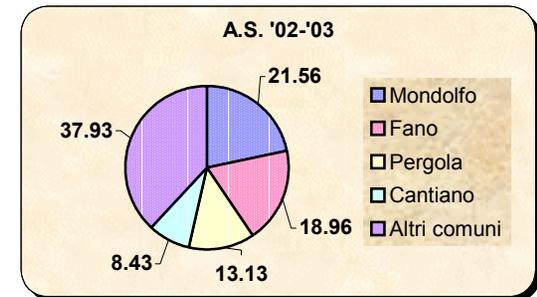
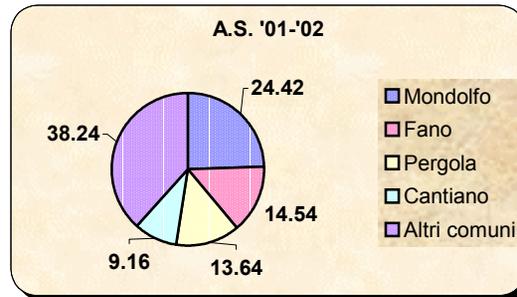
Grafico 3.3 Movimenti pendolari degli studenti dai comuni della provincia di Pesaro e Urbino agli istituti d'istruzione secondaria superiore della provincia di Pesaro e Urbino nell'ultimo triennio.

I valori percentuali sono calcolati considerando l'ordine decrescente e sono stati presi i primi 4 comuni significativi raggruppando tutti gli altri nella voce in legenda altri comuni.



SEZIONE 3: Pendolarismo scolastico negli Istituti d'istruzione secondaria superiore

Grafico 3.4 Movimenti pendolari degli studenti dai comuni della provincia di Pesaro e Urbino verso gli Istituti d'istruzione superiore fuori provincia nell'ultimo triennio (Ancona, Arezzo, Perugia).
I valori percentuali sono calcolati considerando l'ordine decrescente e sono stati presi i primi 4 comuni significativi raggruppando tutti gli altri nella voce in legenda altri comuni.



SEZIONE 4: Presenza degli studenti stranieri all'interno del sistema scolastico a.s. 2003-2004

Tab 4.1 Le cittadinanze non italiane più rappresentate A.S. '03-'04.

Nazionalità	n. studenti	% sul totale	Nazionalità	n. studenti	% sul totale
ALBANIA	114	28,15	CINA	8	1,98
MAROCCO	59	14,57	COLOMBIA	8	1,98
PERU'	23	5,68	CROAZIA	8	1,98
ROMANIA	19	4,69	GERMANIA	8	1,98
MACEDONIA	16	3,95	NIGERIA	8	1,98
BOSNIA-ERZEGOVINA	14	3,46	UCRAINA	6	1,48
MOLDAVIA	12	2,96	CONGO	5	1,23
POLONIA	9	2,22	IRAN	5	1,23
RUSSIA	9	2,22	JUGOSLAVIA	5	1,23
ARGENTINA	8	1,98	ALTRI	53	13,09
BULGARIA	8	1,98			

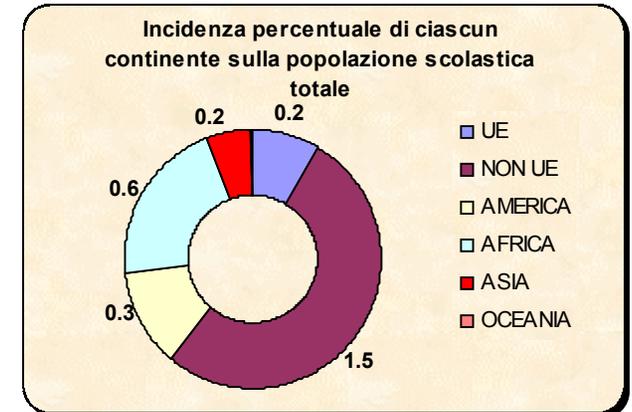
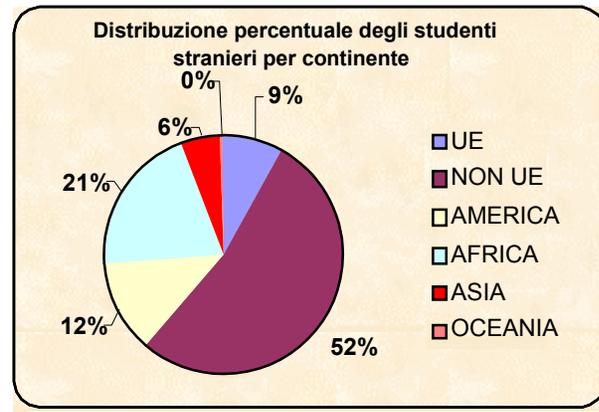
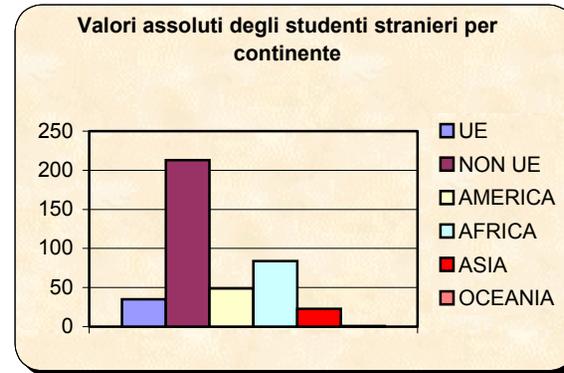
Tab 4.2 Valori assoluti e distribuzione percentuale degli studenti stranieri per continente di appartenenza A.S. '03-'04.
Incidenza percentuale dei continenti sulla popolazione scolastica totale

Continente	Valori Assoluti	Valori Percentuali	Incidenza di ciascun continente sulla popolazione scolastica totale
EUROPA	248	61,2	1,7
UE	35	8,6	0,2
NON UE	213	52,6	1,5
AMERICA	49	12,1	0,3
AFRICA	84	20,7	0,6
ASIA	23	5,7	0,2
OCEANIA	1	0,2	0,0
TOTALE	405	100,00	2,8

SEZIONE 4: Presenza degli studenti stranieri all'interno del sistema scolastico a.s. 2003-2004

Grafico 4.1 Valori assoluti e distribuzione percentuale degli studenti stranieri per continente di appartenenza A.S. '03-'04.

Incidenza percentuale dei continenti sulla popolazione scolastica totale



SEZIONE 4: Presenza degli studenti stranieri all'interno del sistema scolastico a.s. 2003-2004

Tab. 4.3 e Grafico 4.2 Studenti stranieri per tipologia di istruzione e continente A.S. '03/'04

Le ultime due colonne contengono i dati complessivi di 2 Istituti di Istruzione secondaria superiore che hanno inviato i dati senza specificare gli studenti stranieri per singolo istituto e quindi non sono inclusi nel grafico.

Continente	Istruzione Umanistica-Scientifica	Istruzione Tecnica	Istruzione Professionale	Istruzione Artistica	Continente	Istruzione Tecnica - Professionale
UE	9	1	3	1	UE	0
NON UE	73	38	85	17	NON UE	21
AMERICA	8	15	21	3	AMERICA	2
AFRICA	15	15	40	4	AFRICA	10
ASIA	11	3	5	1	ASIA	3
OCEANIA	1	0	0	0	OCEANIA	0
TOTALE	117	72	154	26	TOTALE	36

