

**PROVINCIA DI
PESARO E URBINO**

**VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE INDIVIDUALE
DEI DIPENDENTI**

ANNO DI RIFERIMENTO

VALUTATO:

Cognome e Nome

Area

VALUTATORE:

Cognome e Nome

Area



AREA DI VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI E DELL'APPORTO INDIVIDUALE

VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI

OBIETTIVI	INDICATORI	VALUTAZIONE NUMERICA	PUNTEGGIO						
1.		<table border="1"> <tr> <td>da 0 a 5</td> <td>da 6 a 18</td> <td>da 19 a 24</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>Parzial.</td> <td>Si</td> </tr> </table>	da 0 a 5	da 6 a 18	da 19 a 24	No	Parzial.	Si	
da 0 a 5	da 6 a 18	da 19 a 24							
No	Parzial.	Si							
2.		<table border="1"> <tr> <td>da 0 a 5</td> <td>da 6 a 18</td> <td>da 19 a 24</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>Parzial.</td> <td>Si</td> </tr> </table>	da 0 a 5	da 6 a 18	da 19 a 24	No	Parzial.	Si	
da 0 a 5	da 6 a 18	da 19 a 24							
No	Parzial.	Si							
3.		<table border="1"> <tr> <td>da 0 a 5</td> <td>da 6 a 18</td> <td>da 19 a 24</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>Parzial.</td> <td>Si</td> </tr> </table>	da 0 a 5	da 6 a 18	da 19 a 24	No	Parzial.	Si	
da 0 a 5	da 6 a 18	da 19 a 24							
No	Parzial.	Si							
4.		<table border="1"> <tr> <td>da 0 a 5</td> <td>da 6 a 18</td> <td>da 19 a 24</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>Parzial.</td> <td>Si</td> </tr> </table>	da 0 a 5	da 6 a 18	da 19 a 24	No	Parzial.	Si	
da 0 a 5	da 6 a 18	da 19 a 24							
No	Parzial.	Si							
5.		<table border="1"> <tr> <td>da 0 a 5</td> <td>da 6 a 18</td> <td>da 19 a 24</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>Parzial.</td> <td>Si</td> </tr> </table>	da 0 a 5	da 6 a 18	da 19 a 24	No	Parzial.	Si	
da 0 a 5	da 6 a 18	da 19 a 24							
No	Parzial.	Si							

Per accettazione obiettivi programmati

Data: _____

Firma: _____

Punteggio Totale Obiettivi

N. Obiettivi

Punteggio Medio Obiettivi

VALUTAZIONE DELL'APPORTO INDIVIDUALE

Contributo assicurato al raggiungimento del risultato/obiettivi	<table border="1"> <tr> <td>Basso</td> <td>Medio</td> <td>Alto</td> </tr> <tr> <td>da 1 a 5</td> <td>da 6 a 15</td> <td>da 16 a 20</td> </tr> </table>	Basso	Medio	Alto	da 1 a 5	da 6 a 15	da 16 a 20	<input type="text"/>
Basso	Medio	Alto						
da 1 a 5	da 6 a 15	da 16 a 20						
Contributo assicurato alla performance dell'unità organizzativa di appartenenza	<table border="1"> <tr> <td>Basso</td> <td>Medio</td> <td>Alto</td> </tr> <tr> <td>da 1 a 5</td> <td>da 6 a 15</td> <td>da 16 a 20</td> </tr> </table>	Basso	Medio	Alto	da 1 a 5	da 6 a 15	da 16 a 20	<input type="text"/>
Basso	Medio	Alto						
da 1 a 5	da 6 a 15	da 16 a 20						

Punteggio Totale Apporto Individuale

AREA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

FATTORI

VALUTAZIONE NUMERICA

PUNTEGGIO

1. ORIENTAMENTO AL CLIENTE/UTENTE E ALLA QUALITA' DEL RISULTATO

Tende a non valutare la rispondenza di ciò che realizza rispetto alla richiesta del cliente/utente, del cui soddisfacimento non si sente responsabile.

0	1	1,5
---	---	-----

Cerca di ascoltare il cliente/utente e di verificare se il proprio lavoro soddisfa la sua domanda.

2	2,5	3
---	-----	---

E' attento alle richieste del cliente/utente; si prende carico di lui e riorienta il proprio lavoro, di giorno in giorno, per rispondergli al meglio.

3,5	4	4,5
-----	---	-----

Persegue il miglioramento continuo del proprio lavoro e dei servizi, anticipa ed interpreta le esigenze del cliente/utente, che è il suo principale riferimento.

5	5,5	6
---	-----	---

2. CAPACITA' DI OPERARE ALL'INTERNO DEL GRUPPO DI LAVORO

Tende a non collaborare nell'ambito del gruppo, subendo le decisioni prese dagli altri e giungendo a non contribuire al miglioramento della coesione e del clima.

0	1	1,5
---	---	-----

Cerca di collaborare, nell'ambito del gruppo, partecipando alle decisioni prese e contribuendo al raggiungimento di un buon clima e di una buona coesione.

2	2,5	3
---	-----	---

Dà impulso alle attività del gruppo, sia in fase di pianificazione che in fase di attuazione, in vista del risultato, consolida i rapporti di collaborazione e migliora il clima all'interno del gruppo.

3,5	4	4,5
-----	---	-----

Dimostra passione ed entusiasmo, riesce a trasmetterli al gruppo, cui imprime un impulso professionale decisivo al raggiungimento dei risultati previsti.

5	5,5	6
---	-----	---

3. CAPACITA' DI INIZIATIVA

Tende a non affrontare i problemi, non analizzandone la natura né individuando le soluzioni possibili e richiedendo, quindi, l'intervento del responsabile.

0	1	1,5
---	---	-----

Cerca di dare una soluzione ai problemi, cerca di risolverli con le proprie forze, chiedendo l'intervento del responsabile se incontra difficoltà.

2	2,5	3
---	-----	---

Analizza e comprende la natura del problema e lo risolve, evitando, quanto più possibile, di richiedere l'intervento del responsabile.

3,5	4	4,5
-----	---	-----

Ogni problema rappresenta una sfida, ne comprende la natura, trova ed attua la soluzione migliore, raccogliendo tutti i contributi possibili, nel gruppo e nella struttura, ed approfitta del lavoro realizzato per migliorare la propria prestazione e il servizio offerto.

5	5,5	6
---	-----	---

4. DISPONIBILITA' ALL'ASSUNZIONE DI RESPONSABILITA'

Tende a interpretare in maniera rigida e burocratica le proprie responsabilità, limitando e svalutando il proprio ruolo.

0	1	1,5
---	---	-----

Cerca di ricoprire le proprie responsabilità, tenendo il passo con i cambiamenti intervenuti nel lavoro, nei servizi e nell'Ente.

2	2,5	3
---	-----	---

Interpreta le proprie responsabilità ed il proprio ruolo, sviluppandoli, nel tempo, in coerenza con lo sviluppo e il miglioramento dell'ente.

3,5	4	4,5
-----	---	-----

Assume su di sé la responsabilità del processo di miglioramento e innovazione nel lavoro, nei servizi e nell'ente nel suo complesso, ai quali, con l'esempio, dà impulso ed energia.

5	5,5	6
---	-----	---

5. FLESSIBILITA'

E' generalmente poco disponibile ad affrontare situazioni nuove, incerte e poco definite

0	1	1,5
---	---	-----

Se richiesto, accetta di adattare i propri schemi operativi e il proprio comportamenti a nuove situazioni o cambi di programma, in coerenza con il mutare del contesto dell'ente

2	2,5	3
---	-----	---

E' aperto a nuove sfide e segnala la propria disponibilità ad intraprendere nuove attività e progetti, cogliendone l'opportunità di miglioramento personale e professionale

3,5	4	4,5
-----	---	-----

Interpreta in modo proattivo il mutare delle circostanze, dimostrandosi disponibile a supportare i colleghi in condizioni di emergenza; aggiorna costantemente le proprie competenze in relazione allo sviluppo dell'organizzazione, promuovendo il cambiamento

5	5,5	6
---	-----	---

6. COMPETENZA TECNICO/SPECIALISTICA

(Conoscenze e capacità riferite al settore di riferimento e alle relative attività)
Inadeguato al ruolo

0	1	1,5
---	---	-----

Parzialmente adeguato al ruolo

2	2,5	3
---	-----	---

Adeguato al ruolo

3,5	4	4,5
-----	---	-----

Superiore a quanto richiesto dal ruolo

5	5,5	6
---	-----	---

Punteggio Totale Competenze

AREA DI VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE INDIVIDUALE

VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE INDIVIDUALE

Punteggio

Punteggio Medio del raggiungimento degli obiettivi

A

Punteggio Totale dell'apporto individuale

B

Punteggio Totale delle competenze / comportamenti

C

Valutazione della Performance Individuale (A+B+C)

NECESSITA' DI FORMAZIONE

OSSERVAZIONI DEL VALUTATO

Firma Valutatore

Data

Firma Valutato
