

**PROVINCIA DI
PESARO E URBINO**

**VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE INDIVIDUALE
DEI DIPENDENTI IN LAVORO AGILE**

ANNO DI RIFERIMENTO

VALUTATO:

Cognome e Nome

Servizio

VALUTATORE:

Cognome e Nome

Servizio

VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI

OBIETTIVI	INDICATORI	VALUTAZIONE NUMERICA			PUNTEGGIO
		0 - 2 No	3 - 7 Parziale	8 - 10 Si	
		0 - 2 No	3 - 7 Parziale	8 - 10 Si	
		0 - 2 No	3 - 7 Parziale	8 - 10 Si	
		0 - 2 no	3 - 7 Parziale	8 - 10 Si	
		0 - 2 No	3 - 7 Parziale	8 - 10 Si	

Per accettazione obiettivi programmati

Data: _____

Firma: _____

Punteggio Totale Obiettivi

N. Obiettivi

Punteggio medio obiettivi

0 - 2 3 - 7 8 - 10
No Parziale Si

VALUTAZIONE DEL CONTRIBUTO ALL'UNITA' ORGANIZZATIVA DI APPARTENENZA

Apporto al raggiungimento degli obiettivi

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
migliorabile	medio	alto	
1 - 2	3 - 7	8 - 10	

Apporto alla realizzazione alla realizzazione dell'attività istituzionale

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
migliorabile	medio	alto	
1 - 2	3 - 7	8 - 10	

Punteggio Totale Apporto Individuale

AREA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE / COMPORAMENTI

FATTORI

VALUTAZIONE NUMERICA

PUNTEGGIO

1. ORIENTAMENTO AL CLIENTE/UTENTE E ALLA QUALITA' DEL RISULTATO

Tende a non valutare la rispondenza di ciò che realizza rispetto alla richiesta del cliente/utente, del cui soddisfacimento non si sente responsabile.

0,8	1,6	2,4
-----	-----	-----

Cerca di ascoltare il cliente/utente e di verificare se il proprio lavoro soddisfa la sua domanda.

3,2	3,6	4
-----	-----	---

E' attento alle richieste del cliente/utente; si prende carico di lui e riorienta il proprio lavoro, di giorno in giorno, per rispondergli al meglio.

4,8	5,2	5,6
-----	-----	-----

Persegue il miglioramento continuo del proprio lavoro e dei servizi, anticipa ed interpreta le esigenze del cliente/utente, che è il suo principale riferimento.

6,4	7,2	8
-----	-----	---

2. CAPACITA' DI OPERARE ALL'INTERNO DEL GRUPPO DI LAVORO

Tende a non collaborare nell'ambito del gruppo, subendo le decisioni prese dagli altri e giungendo a non contribuire al miglioramento della coesione e del clima.

0,7	1,4	2,1
-----	-----	-----

Cerca di collaborare, nell'ambito del gruppo, partecipando alle decisioni prese e contribuendo al raggiungimento di un buon clima e di una buona coesione.

2,8	3,15	3,5
-----	------	-----

Dà impulso alle attività del gruppo, sia in fase di pianificazione che in fase di attuazione, in vista del risultato, consolida i rapporti di collaborazione e migliora il clima all'interno del gruppo.

4,2	4,55	4,9
-----	------	-----

Dimostra passione ed entusiasmo, riesce a trasmetterli al gruppo, cui imprime un impulso professionale decisivo al raggiungimento dei risultati previsti.

5,6	6,3	7
-----	-----	---

3. CAPACITA' DI INIZIATIVA

Tende a non affrontare i problemi, non analizzandone la natura né individuando le soluzioni possibili e richiedendo, quindi, l'intervento del responsabile.

1,2	2,4	3,6
-----	-----	-----

Cerca di dare una soluzione ai problemi, cerca di risolverli con le proprie forze, chiedendo l'intervento del responsabile se incontra difficoltà.

4,8	5,4	6
-----	-----	---

Analizza e comprende la natura del problema e lo risolve, evitando, quanto più possibile, di richiedere l'intervento del responsabile.

7,2	7,8	8,4
-----	-----	-----

Ogni problema rappresenta una sfida, ne comprende la natura, trova ed attua la soluzione migliore, raccogliendo tutti i contributi possibili, nel gruppo e nella struttura, ed approfitta del lavoro realizzato per migliorare la propria prestazione e il servizio offerto.

9,6	10,8	12
-----	------	----

4. DISPONIBILITA' ALL'ASSUNZIONE DI RESPONSABILITA'

Tende a interpretare in maniera rigida e burocratica le proprie responsabilità, limitando e svalutando il proprio ruolo.

1	2	3
---	---	---

Cerca di ricoprire le proprie responsabilità, tenendo il passo con i cambiamenti intervenuti nel lavoro, nei servizi e nell'Ente.

4	4,5	5
---	-----	---

Interpreta le proprie responsabilità ed il proprio ruolo, sviluppandoli, nel tempo, in coerenza con lo sviluppo e il miglioramento dell'ente.

6	6,5	7
---	-----	---

Assume su di sé la responsabilità del processo di miglioramento e innovazione nel lavoro, nei servizi e nell'ente nel suo complesso, ai quali, con l'esempio, dà impulso ed energia.

8	9	10
---	---	----

5. FLESSIBILITA'

E' generalmente poco disponibile ad affrontare situazioni nuove, incerte e poco definite

1,3	2,6	3,9
-----	-----	-----

Se richiesto, accetta di adattare i propri schemi operativi e il proprio comportamenti a nuove situazioni o cambi di programma, in coerenza con il mutare del contesto dell'ente

5,2	8,85	6,5
-----	------	-----

E' aperto a nuove sfide e segnala la propria disponibilità ad intraprendere nuove attività e progetti, cogliendone l'opportunità di miglioramento personale e professionale

7,8	8,45	9,1
-----	------	-----

Interpreta in modo proattivo il mutare delle circostanze, dimostrandosi disponibile a supportare i colleghi in condizioni di emergenza; aggiorna costantemente le proprie competenze in relazione allo sviluppo dell'organizzazione, promuovendo il cambiamento

10,4	11,7	13
------	------	----

6. COMPETENZA TECNICO/SPECIALISTICA

(Conoscenze e capacità riferite al settore di riferimento e alle relative attività)
Inadeguato al ruolo

1	2	3
---	---	---

Parzialmente adeguato al ruolo

4	4,5	5
---	-----	---

Adeguato al ruolo

6	6,5	7
---	-----	---

Superiore a quanto richiesto dal ruolo

8	9	10
---	---	----

Punteggio medio competenze/comportamenti

