



All. 2 Piano Provinciale Programmazione rete scolastica A.S. 2019/2020

PROGRAMMAZIONE DEI PERCORSI DI QUALIFICA TRIENNALI (IeFP) A. S. 2019/2020

L'Ufficio Istruzione Scolastica della Provincia di Pesaro e Urbino, ha provveduto ad effettuare una ricognizione sul territorio al fine di individuare l'offerta formativa per l'a.s. 2019/2020 relativa ai percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale a titolarità degli Istituti Professionali di Stato, in base a quanto previsto dal sistema regionale con DGR n. 133 del 07/02/2011 e s.m.i.

I dati *Excelsior* di settembre 2018 confermano che studiare è un valido investimento per il futuro tanto che in prospettiva, entro il 2022, il mercato del lavoro ricercherà prevalentemente laureati, diplomati e profili professionali qualificati.

A settembre 2018, in particolare, le maggiori opportunità di lavoro erano previste per diplomati: su 415mila posizioni di lavoro programmate dal settore privato, 139mila (una su tre tra tutte quelle disponibili), per i diplomati, 126mila per le qualifiche professionali e circa 74mila per i laureati. Tra i diplomi, gli indirizzi più richiesti: quello amministrativo, finanza e marketing (quasi 30mila le entrate previste) e l'indirizzo meccanica, mecatronica ed energia (13mila). Tra le qualifiche professionali, quelle con indirizzo ristorazione e meccanico si contendono le maggiori preferenze, rispettivamente con quasi 22mila e oltre 19mila entrate programmate.

Tra i "dottori", invece, i più richiesti in questo mese sono i laureati in economia (oltre 15mila) e quelli con indirizzo insegnamento e formazione (circa 14mila).

A settembre il *mismatch* arriva a toccare il 26% delle attivazioni di contratti attesi, un livello particolarmente elevato. Tra le professioni più richieste, i picchi di difficoltà di reperimento (con oltre un'entrata programmata su 3) sono previsti nel caso dei meccanici artigianali, montatori, riparatori di macchine fisse e mobili, per i tecnici dei rapporti con i mercati e i tecnici della salute.

Il 29% delle opportunità di lavoro è esplicitamente rivolto ai giovani di meno di 30 anni, ricercati in modo particolare dalle imprese che si occupano di servizi finanziari ed assicurativi (il 46% dei contratti previsti da questo settore è riservato agli under 30), dal commercio, dalle industrie chimico-farmaceutiche, della plastica e della gomma e dai servizi turistici (40% delle attivazioni messe in conto in tutti e tre i casi).

Tra le posizioni destinate ai giovani, il *mismatch* più elevato si riscontra nel caso degli operai nelle attività metalmeccaniche ed elettromeccaniche (difficili 47 entrate programmate su 100), dei tecnici in campo informatico, ingegneristico e della produzione (45 difficili su 100) e dei progettisti, ingegneri e professioni assimilate (43 su 100).

I principali settori di attività che ricercano giovani:

- ✓ Servizi alle persone
- ✓ Servizi di alloggio e ristorazione; servizi turistici
- ✓ Servizi finanziari e assicurativi
- ✓ Servizi avanzati di supporto alle imprese
- ✓ Commercio
- ✓ Industrie chimico-farmaceutiche, della plastica e della gomma
- ✓ Industrie alimentari, delle bevande e del tabacco
- ✓ Industrie metallurgiche e dei prodotti in metallo
- ✓ Servizi operativi di supporto alle imprese e alle persone
- ✓ Industrie metalmeccaniche ed elettroniche

Le 10 professioni con maggior difficoltà di reperimento di giovani:

- ✓ Operai nelle attività metalmeccaniche ed elettromeccaniche
- ✓ Tecnici in campo informatico, ingegneristico e della produzione
- ✓ Progettisti, ingegneri e professioni assimilate
- ✓ Operai specializzati nell'edilizia e nella manutenzione degli edifici



- ✓ Conduttori di mezzi di trasporto
- ✓ Operai nelle attività metalmeccaniche richiesti in altri settori
- ✓ Operai specializzati e condutt. di impianti nelle industrie tessili, abbigliamento, calzature
- ✓ Operatori della cura estetica
- ✓ Specialisti della formazione e insegnanti
- ✓ Tecnici dei servizi alle persone

[Rilevazione mensile del Sistema Informativo Excelsior – Settembre 2018]

Nella formulazione delle proposte gli istituti scolastici hanno tenuto in debita considerazione:

- sia la normativa nazionale e regionale inerente:
 - a. le Linee guida per la programmazione della rete scolastica del sistema educativo marchigiano per il triennio 2017/2020 (art. 138 D.Lgs.n.112/98) stabilite nella proposta di delibera di Giunta Regionale n. 1014 del 05/09/2016, approvata con deliberazione dell'Assemblea legislativa regionale n. 40 del 22/11/2016;
 - b. il Decreto Legislativo n. 61 del 13/04/2017 sulla revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
 - c. il Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107, di cui al Decreto n. 92 del 24 maggio 2018, n. 92;
- sia il collegamento con il tessuto produttivo locale al fine di determinare una risposta adeguata ai fabbisogni, di promuovere una crescente e reciproca contaminazione tra mondo dell'istruzione e mondo del lavoro e di trasferire i valori della tradizione manifatturiera ed artigianale marchigiana, in termini di cultura e di nuove opportunità.

Importante è il raccordo dell'intera rete scolastica con le Università, con i Centri di ricerca e con gli Incubatori presenti sul territorio, al fine di incentivare una costante innovazione delle conoscenze e delle competenze; l'incentivazione dei rapporti di collaborazione e di integrazione progettuale tra istituzioni scolastiche, statali, paritarie e comunali; la collaborazione, anche di tipo progettuale, con le Amministrazioni locali (Province, Comuni, Unione dei Comuni, Associazioni di Comuni, Ambiti Sociali); la costituzione di Poli formativi omogenei per tipologia (poli liceali, poli tecnico-professionali e in questo ambito, eventualmente, indirizzo economico, meccanico, ecc.), coerenti con le caratteristiche socio-economiche del territorio, che costituisce un importante obiettivo strategico.

La richiesta delle proposte di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale alle scuole è stata affiancata alla richiesta del numero degli iscritti alle classi prime dell'annualità in corso, a.s. 2018/2019, e degli aa.ss. 2017/2018 e 2016/2017, in modo da poter confrontare l'andamento delle iscrizioni.

Le proposte formative pervenute sono prevalentemente identiche a quelle degli anni passati con i percorsi relativi a settori storici caratteristici dei distretti industriali dei nostri territori (ad es. meccanica, legno/arredamento, elettrico/elettronico, etc) e allo sviluppo, negli ultimi decenni, del settore del benessere grazie ad una crescente domanda di servizi sempre più specifici. Alcuni nuovi corsi vengono proposti ad ampliamento dell'offerta formativa, come specificato in seguito.

Dall'analisi dei dati comparati delle iscrizioni ai primi anni per l'a.s. 2016/17, l'a.s. 2017/2018 e l'a.s. 2018/19 trasmessi dagli Istituti Scolastici, si evince che alcuni percorsi non sono mai stati attivati a causa della mancanza di iscrizioni. I rispettivi istituti ripropongono l'attivazione, motivando adeguatamente la richiesta.



Nello specifico:

1. IT "Bramante Genga" di Pesaro:

1.1. Operatore del legno

L'Istituto ha rinnovato la richiesta per la realizzazione del percorso IeFP Operatore del legno, non ancora attivato per numero esiguo di iscritti, arricchendolo con la specializzazione in disegnatore progettista e web marketing per offrire un indirizzo di studio rinnovato grazie ad un percorso più ricco di laboratori, con più insegnamenti in compresenza, attività di tutoraggio, una didattica personalizzata, che privilegia l'esperienza laboratoriale ed in contesti operativi.

La figura professionale di questo percorso riassume le capacità e le conoscenze relative alle tecniche di organizzazione e gestione di aziende della filiera del Legno-Arredo, attraverso competenze specialistiche relative alle caratteristiche funzionali e prestazionali dei prodotti e dei relativi processi progettuali e produttivi. Rappresenta una figura chiave per la gestione dei processi di innovazione e crescita competitiva delle aziende del settore.

La richiesta è stata motivata con le seguenti considerazioni:

- Il legno è da sempre un materiale molto usato in edilizia. Le costruzioni in legno rispondono infatti alle migliori regole della bioarchitettura, permettendo con facilità di rendere ottimali le prestazioni energetiche dell'edificio. Il settore delle costruzioni in legno, prefabbricate e non, è in continua espansione, anche in Italia. Ed oggi viene visto come un moderno prodotto hightech. Tanto che a partire dal 2009 il legno è stato utilizzato in più del 70% delle nuove costruzioni post terremoto in Abruzzo, grazie al suo buon comportamento in caso di sisma, ai veloci tempi di cantiere ed ai costi tutto sommato contenuti. Oggi si investe in soluzioni innovative che garantiscano pertanto la realizzazione di edifici eco-sostenibili, all'avanguardia in sicurezza antisismica, durata nel tempo, riduzione dei consumi, e libertà progettuale.

- Assai importante è la correlazione con il territorio e con il mondo del lavoro per una maggior spendibilità del titolo di studio. La presenza sul nostro territorio di Cosmob S.p.A., centro tecnologico per il settore Legno e Arredo, punto di riferimento tecnico-normativo a livello nazionale ed internazionale, partner dell'ITS per il Legno-Arredo, è un ulteriore punto di forza.

- L'Istituto Bramante Genga è entrato a far parte dell'ITS "Made in Italy" di Recanati dallo scorso anno scolastico, e con la richiesta di tale figura professionale si persegue l'obiettivo di consolidare una offerta formativa in continuità con quanto viene proposto nel percorso scolastico.

Inoltre, con la qualifica del terzo anno in "Operatore del legno" con potenziamento del disegnatore progettista e moduli e approfondimenti di web marketing, si può ottenere poi un diploma quadriennale in "Tecnico dello sviluppo tecnologico per il legno-arredo" ed infine con l'esame di stato al termine del quinto anno è possibile l'accesso all'Università come pure ai corsi IFTS o ITS di alta specializzazione.

Il percorso IeFP Operatore del legno, anche se non attivato nelle ultime due annualità, è stato intanto inserito nel piano programmatico a.s. 2019/20, in attesa di sottoporre la richiesta all'approvazione delle Parti Sociali e dell'Ufficio Istruzione Provinciale nell'incontro del 19/10/2018.

2. IIS "F. Mengaroni" di Pesaro:

2.1. Operatore artigianale per l'oreficeria e la ceramica

2.2. Operatore dell'abbigliamento

2.3. Operatore grafico: indirizzo multimedia

L'Istituto ha richiesto conferma dei percorsi di "Operatore Grafico: indirizzo Multimedia", "Operatore artigianale per l'oreficeria e la ceramica" e "Operatore dell'abbigliamento" come da Delibera Collegio Docenti del 18/09/2018. Le qualifiche richieste, infatti, appartengono ad indirizzi di studio già presenti nel corso liceale dell'Istituto o che lo sono stati nel precedente Istituto d'Arte; pertanto la scuola già dispone sia di risorse umane che di spazi ed attrezzature idonee alle attività progettuali e laboratoriali. Per ampliare l'offerta formativa e limitare la dispersione scolastica, i corsi possono garantire all'utenza il passaggio dal percorso liceale a quello professionale e viceversa con appositi esami integrativi.

3



Le qualifiche indicate sono oggi richieste dal mondo produttivo del nostro territorio sia come supporto di aziende artigiane sia come aiuto di piccole attività a carattere familiare che necessitano di mano d'opera qualificata.

I tre percorsi, anche se non attivati nelle ultime tre annualità, sono stati intanto inseriti nel piano programmatico a.s. 2019/20, in attesa di sottoporre la richiesta all'approvazione delle Parti Sociali e dell'Ufficio Istruzione Provinciale nell'incontro del 19/10/2018.

3. I.I.S. "S. Marta-Branca" di Pesaro:

3.1. Operatore Amministrativo-Segretariale

3.2. Operatore grafico: multimedia

3.3. Operatore ai servizi di vendita: e-commerce.

I tre percorsi leFP richiesti dall'Istituto sono stati inseriti nel piano in considerazione delle seguenti motivazioni avanzate dal Dirigente scolastico reggente prof. Roberto Franca:

"È stata richiesta una classe per *Servizi Commerciali Operatore Amministrativo segretariole* e una classe per *Servizi Commerciali - Operatore Grafico-Multimedia*, pur non avendo quest'anno queste classi, perché sono corsi che l'Istituto ha sempre avuto in passato. È stata richiesta una classe per *Servizi Commerciali - Operatore ai Servizi di Vendita e-commerce* perché l'Istituto si è attivato a richiedere l'opzione con delibera Collegio docenti e delibera Consiglio d'Istituto, come hanno fatto a livello regionale molti Istituti Professionali Commerciali".

Tuttavia, dalla scheda contenente i dati del numero degli iscritti ai percorsi leFP degli ultimi tre anni scolastici, si evince che i suddetti corsi non sono stati mai attivati.

I tre percorsi leFP sono stati intanto inseriti nel piano programmatico a.s. 2019/20, in attesa di sottoporre la richiesta all'approvazione delle Parti Sociali e dell'Ufficio Istruzione Provinciale nell'incontro del 19/10/2018.

Sono, inoltre, pervenute due nuove proposte:

1. I.I.S. "L. Donati" di Fossombrone: Operatore del benessere: indirizzo estetica

L'Istituto, con il sostegno del Comune di Fossombrone e dopo aver recepito anche il parere della CNA sulle esigenze di formazione professionale territoriale e raccolto dichiarazione di disponibilità ad accogliere allieve in stage da parte di un numero svariato di aziende, richiede l'attivazione di tale percorso adducendo le seguenti motivazioni:

- il percorso di formazione Operatore del Benessere: indirizzo estetica si ritiene possa rappresentare una risposta concreta a un fabbisogno manifestato di formazione in fase di iscrizioni attualmente non soddisfatto nel territorio su cui insiste l'istituto scolastico;
- negli istituti scolastici d'istruzione secondaria superiore appartenenti all'Ambito 0010 – Vallate del Metauro e del Cesano l'offerta formativa verte su indirizzi di formazione professionale frequentanti maggiormente dal genere maschile e che non risulta un'offerta di corsi dedicati preminentemente al genere femminile;
- l'Istituto dispone di strutture, risorse, attrezzature, locali idonei per attivare il nuovo indirizzo e per organizzare laboratori destinati all'ampliamento dell'offerta formativa;
- non verrà superato il limite massimo dimensionale ottimale di 900 alunni, data l'attuale consistenza numerica di circa 450 alunni;
- l'utenza è prevalentemente di sesso femminile (312 femmine e 130 maschi);
- un'adeguata rete di trasporti permette di raggiungere agevolmente la sede scolastica da parte del bacino d'utenza.

L'Istituto riporta, inoltre, le seguenti considerazioni:

- La figura in uscita da tale percorso dovrebbe non solo occuparsi dell'aspetto meramente estetico, ma dovrebbe avere un ruolo sociale in cui i trattamenti estetici vengano utilizzati come supporto nelle terapie riabilitative destinate a pazienti vittime di incidenti e traumi fisici o sottoposti a chemioterapia e recupero post oncologico;

4



- La proposta di attivazione questo indirizzo di studi nasce anche dalla esigenza di poter fornire un'ulteriore qualifica a chi intende specializzarsi mediante la frequenza del già presente percorso integrato di Operatore Socio-Sanitario, nella convinzione che la partecipazione a questi corsi rappresenta lo stimolo a completare il percorso di istruzione fino alla maturità, ma una indubbia ulteriore opportunità di inserimento nel mondo del lavoro.

Il percorso leFP viene, intanto, inserito nel piano programmatico a.s. 2019/20, in attesa di sottoporre la richiesta all'approvazione delle Parti Sociali e dell'Ufficio Istruzione Provinciale nell'incontro del 19/10/2018. Si fa presente che la decisione finale deve tenere in debita considerazione la legge n. 1 del 04/01/1990 "Disciplina dell'attività estetica" e che, comunque, la costruzione del percorso formativo dovrà essere concordata con gli uffici Istruzione della Regione Marche.

2. I.I.S. "A. Cecchi" di Pesaro: Operatore agricolo: Silvicultura e salvaguardia dell'ambiente

L'Istituto richiede l'attivazione di tale percorso a completamento delle qualifiche triennali leFP già presenti (Operatore della trasformazione agroalimentare e Operatore Agricolo) anche per la presenza di docenti specializzati in materia, agronomi e forestali, di discipline specifiche presenti nel loro piano di studi, per esperienze precedenti di ripristino della sicurezza e la potatura degli alberi ad alto fusto danneggiati dalla neve. L'ampio Parco di Villa Caprile, sede dell'istituto, con alberi ad alto fusto, si presta come adeguato "laboratorio a cielo aperto".

L'istituto, tra l'altro, collabora con:

- l'UNIVPM di Ancona (Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali – Sezione Produzione e Gestione Agraria e Forestale – Area Sistemi Forestali) per l'organizzazione di seminari e convegni e per l'invio di ragazzi in stage;

- la Società Italiana di Arboricoltura (SIA), sezione italiana dell'ISA, la più grande associazione professionale tra quanti si dedicano alla coltura e alla conservazione degli alberi per l'organizzazione di importanti momenti di aggiornamento (es. Giornate Tecniche, Arbor Day).

Con l'attivazione di questo percorso intendono formare maestranze che operino in aziende agrarie e silvopastorali private o in aziende pubbliche che si occupano di gestione del territorio con mansioni tipicamente operative, ben spendibili nel mondo del lavoro in considerazione della situazione attuale in cui versa il patrimonio boschivo italiano e data l'estensione delle aree forestali che coprono il 30% del territorio regionale, quasi in linea con la media nazionale. Nel percorso di studi verrebbero sviluppate competenze relative al settore boschivo.

Questo nuovo indirizzo andrebbe ad arricchire l'offerta formativa dell'Istituto senza comportare ulteriori spese per l'Amministrazione Provinciale in quanto farà leva su strutture, laboratori, attività, progetti e collaborazioni già esistenti.

Il percorso leFP viene, intanto, inserito nel piano programmatico a.s. 2019/20, in attesa di sottoporre la richiesta all'approvazione delle Parti Sociali e dell'Ufficio Istruzione Provinciale nell'incontro del 19/10/2018.

L'offerta formativa di seguito elencata è riferita alle n. 22 figure professionali definite dall'Accordo Stato-Regioni del 29 aprile 2010 integrato con l'accordo del 27/07/2011 e del 19/01/2012, tenuto conto anche degli indirizzi di studio indicati nel decreto legislativo n. 61/2017 di revisione dei percorsi leFP e del Regolamento n. 92/2018 di disciplina dei profili in uscita.



All. 2 Piano Provinciale Programmazione rete scolastica A.S. 2019/2020

PIANO DEFINITIVO DEI PERCORSI IeFP a.s. 2019/20

AREA DI PESARO

I.I.S. "S.MARTA" – Pesaro

FIGURA PROF.LE	INDIRIZZO DELLA FIGURA
N. 16 Operatore ai Servizi di Promozione e di accoglienza	Strutture ricettive
N. 15 Operatore per la ristorazione	Preparazione pasti
N. 15 Operatore per la ristorazione	Servizi di sala e bar

I.I.S. "G. BRANCA" – Pesaro

FIGURA PROF.LE	INDIRIZZO DELLA FIGURA
N. 17 Operatore amministrativo-segretariale	
N. 7 Operatore grafico	Multimedia
N. 18 Operatore per i servizi di vendita	E-Commerce

IPSIA "BENELLI" – Pesaro

FIGURA PROF.LE	INDIRIZZO DELLA FIGURA
N. 6 Operatore elettronico	
N. 12 Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	Riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo
n. 13 Operatore meccanico	
n. 14 Operatore del benessere	Estetica
n. 14 Operatore del benessere	Acconciatura

I.I.S. "CECCHI" – Pesaro

FIGURA PROF.LE	INDIRIZZO DELLA FIGURA
N. 20 Operatore della trasformazione agroalimentare	
N. 21 Operatore agricolo	Coltivazioni arboree, erbacee e ortofrutticole
N. 21 Operatore agricolo [NUOVO]	Silvicoltura e salvaguardia dell'ambiente

I.I.S. "MENGARONI" – Pesaro

FIGURA PROF.LE	INDIRIZZO DELLA FIGURA
N. 9 Operatore delle lavorazioni artistiche	Operatore artigianale per l'oreficeria e la ceramica
N. 1 Operatore dell'abbigliamento	
N. 7 Operatore grafico [NUOVO]	Multimedia

Istituto Tecnico "BRAMANTE-GENGA" – Pesaro

FIGURA PROF.LE	INDIRIZZO DELLA FIGURA
N. 10 Operatore del legno	



AREA DI FANO

I.I.S. "POLO 3" – Fano

FIGURA PROF.LE	INDIRIZZO DELLA FIGURA
N. 7 Operatore grafico	Multimedia
N. 17 Operatore amministrativo-segretariale	
N. 6 Operatore elettrico	
N. 12 Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	Riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo

I.I.S. "L. Donati" – Fossombrone

FIGURA PROF.LE	INDIRIZZO DELLA FIGURA
n. 14 Operatore del benessere	Estetica

AREA DI URBINO

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "MONTEFELTRO" – Sassocorvaro

FIGURA PROF.LE	INDIRIZZO DELLA FIGURA
N. 5 Operatore elettrico	
n. 14 Operatore del benessere	Estetica

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "DELLA ROVERE" – Urbania

FIGURA PROF.LE	INDIRIZZO DELLA FIGURA
N. 1 Operatore dell'abbigliamento	Produzioni industriali e artigianali – art. artigianato opzione: produzioni tessili sartoriali
n. 13 Operatore meccanico	Manutenzione e assistenza tecnica

I.I.S. "CELLI" – Cagli

FIGURA PROF.LE	INDIRIZZO DELLA FIGURA
N. 5 Operatore elettrico	Manutenzione e assistenza tecnica

I.I.S. "CELLI" – Piobbico

FIGURA PROF.LE	INDIRIZZO DELLA FIGURA
N. 15 Operatore della ristorazione	Preparazione pasti
N. 15 Operatore della ristorazione	Servizi di sala bar
N. 16 Operatore ai servizi di promozione e accoglienza	Strutture ricettive

I fabbisogni espressi dal presente piano danno continuità all'offerta formativa delle precedenti annualità e, in alcuni casi, la ampliano, e risultano coerenti con le richieste del mondo del lavoro, tenuto conto anche delle variabili fisse relative alle strutture, ai laboratori didattici, nonché al personale di cui dispongono le istituzioni scolastiche.

La Responsabile della P.O. 6.4
Programmazione della rete scolastica
f.to *Dott.ssa Giovanna Frontini*

MGF/mr
7