

All. 1 Piano Provinciale Programmazione rete scolastica A.S. 2019/2020 – PROPOSTE AMMISSIBILI

Proposte presentate da Comuni competenti per 1^ ciclo d'Istruzione

Richieste presentate da Comuni	Sintesi istruttoria	Parere Parti Sociali
<p>Comune di Pesaro Pg 34497/18 delibera CC n. 87 del 08/10/18</p> <ul style="list-style-type: none"> • richiesta indirizzo musicale IC "Galilei" 	<p>Pareri favorevoli all'unanimità: OO.CC. IC "Galilei" acquisiti agli atti d'ufficio L'IC "Galilei" dispone di locali idonei allo svolgimento dell'attività strumentale. Dal 1996 l'istituto promuove un corso extracurricolare musicale pomeridiano per alunni della scuola primaria e secondaria di 1° grado con continuo aumento di iscritti.</p>	<p style="text-align: center;">FAVOREVOLE</p>
<p>Comune di Fossombrone PEC 32571/18 delibera GC 252 del 28/09/2018</p> <ul style="list-style-type: none"> • richiesta mantenimento pluriclasse di Isola di Fano IC "Mercantini" di Fossombrone • Sostegno richieste IIS "Donati" <ul style="list-style-type: none"> ◦ leFP "Operatore del benessere (Estetista/Acconciature) ◦ Corso serale per adulti indirizzo IPSS (prof.le Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale) <p>(si rinvia a proposta IIS "Donati")</p>	<p>Il Comune di Fossombrone dichiara molta attenzione a sostegno delle sedi scolastiche dislocate in piccole frazioni spalmate su un vasto territorio comunale, che garantiscono la sopravvivenza delle comunità e il mantenimento di identità storiche e culturali, favorendo anche integrazione sociale di tipo multietnico. Richiede, pertanto, il mantenimento della pluriclasse di Isola di Fano (n. 17 alunni di 1^ -2^ -3^). Il plesso ha in totale n. 36 alunni. Il prossimo anno i bimbi in uscita dalla scuola dell'infanzia sono 11. Il Comune sostiene inoltre le richieste dell'IIS "Donati", valutate positive risposte ai bisogni sociali del territorio e occasioni di futuro inserimento lavorativo anche per l'utenza femminile.</p>	<p style="text-align: center;">FAVOREVOLE</p>

All. 1 Piano Provinciale Programmazione rete scolastica A.S. 2019/2020 – PROPOSTE AMMISSIBILI

Richieste di competenza Comuni	Sintesi istruttoria	Parere Parti Sociali
<p>Comune di Apecchio PEC Pg 33902/18-34942/18</p> <ul style="list-style-type: none"> Richiesta ripristino in deroga dell'autonomia dell'IC statale "S. Lapi" di Apecchio con riassegnazione in organico di un DS e DSGA Delibera GM n. 118 del 10/10/18 	<p>Gli OO.CC. dell'IC "Lapi" non si sono espressi in merito alla proposta del Comune di Apecchio.</p> <p>Il Comune di Apecchio è inserito nell'Area "Appennino basso pesarese-anconetano" Area Pilota per la Regione Marche nell'ambito della Strategia Naz.le Aree interne con lo scopo di rafforzare i servizi essenziali per i cittadini (istruzione, sanità, trasporti) e invertire lo spopolamento di questi territori.. Apecchio in tale Area è il Comune col più elevato valore del parametro "Perifericità", registrando la maggiore distanza per i cittadini dai centri di fruizione dei servizi essenziali. Il mantenimento, in deroga, dell'IC "Lapi" con riassegnazione del DS e DSGA titolari, rappresenterebbe un concreto segnale nell'attuazione della Strategia Nazionale per le Aree Interne.</p> <p>Nell'elenco delle scuole sottodimensionate dell'USR PEC Pg 36420 del 23/10/18 l'IC "Scipione Lapi" è l'unico istituto sottodimensionato (n. 335 alunni) della nostra provincia in condizioni di oggettiva eccezionalità, a fronte di n. 10 scuole sottodimensionate della Provincia di Macerata e n. 5 della Provincia di Ancona. La nostra Provincia ha, inoltre, n. 2 scuole sovradimensionate rispetto ai parametri indicati dalle Linee guida regionale (DRM n. 40/16).</p>	<p>Tutti favorevoli al ripristino in deroga autonomia IC "Lapi" con riassegnazione DS e DSGA</p> <p>altrimenti pareri articolati:</p> <p>CGIL favorevole</p> <p>mantenimento;</p> <p>CISL non favorevole</p> <p>UIL non favorevole</p> <p>ANP non favorevole</p> <p>CONFCOMMERCIO si astiene</p>

All. 1 Piano Provinciale Programmazione rete scolastica A.S. 2019/2020 – PROPOSTE AMMISSIBILI

Richieste di competenza Comuni	Sintesi istruttoria	Parere Parti Sociali
<p>Comune di Cagli PEC 32535/18 Delibera GC n. 86/18</p> <ul style="list-style-type: none"> richiesta mantenimento pluriclasse loc. Pianello di Cagli IC "Tocci" <p>Pg 33001/18 Delibera GC n. 85/18</p> <ul style="list-style-type: none"> richiesta congiunta con IIS "Celli" di Cagli istituzione nuovo indirizzo d'istruzione prof.le "Servizi culturali e dello spettacolo" (si rinvia a proposta IIS "Celli" di Cagli) 	<p>Il Comune di Cagli ha un territorio molto vasto (è il terzo Comune più esteso delle Marche) e la frazione di Pianello dista 14 Km dalla sede della scuola primaria di Cagli cap.go. In considerazione di ciò e dell'esigenza di garantire servizi e opportunità anche ai bambini residenti nelle aree più disagiate del territorio il Comune chiede il mantenimento delle 2 pluriclassi del plesso di Pianello (n. 8 alunni pluriclasse 1[^]-2[^]; n. 15 alunni pluriclasse 3[^]-4[^]-5[^]). In prospettiva è previsto un incremento di iscritti: A.S. 2019/2020 n. 76 A.S. 2020-2021 n. 64.</p> <p>In merito alla richiesta congiunta con l'IIS "Celli" di Cagli di nuovo indirizzo d'istruzione professionale, si rinvia alle richieste relative agli Istituti d'istruzione secondaria di 2° grado</p>	<p style="text-align: center;">FAVOREVOLE</p>
<p>Comune di Pietrarubbia Pec Pg 32569/18 delibera GC n.62 del 14/09/18</p> <ul style="list-style-type: none"> mantenimento pluriclassi IC di Macerata Feltria, plesso di Pietrarubbia 	<p>Il documento allegato alla delibera GM n. 40 del 31/07/17 presenta una generale disamina sull'offerta educativa presente nel territorio del Comune di Pietrarubbia: Asilo Nido Comunale consorziato tra i Comuni di Pietrarubbia, Carpegna e Montecopiolo; Scuola dell'infanzia e Scuola Primaria facenti parte dell'IC di Macerata Feltria. Nella Scuola primaria sono presenti 2 pluriclassi (28 alunni) di cui si richiede il mantenimento, poiché sono una risorsa a garanzia del diritto all'educazione in zone montane disagiate. Il Comune garantisce servizio di mensa e trasporto.</p>	<p style="text-align: center;">FAVOREVOLE</p>

All. 1 Piano Provinciale Programmazione rete scolastica A.S. 2019/2020 – PROPOSTE AMMISSIBILI

Proposte relative Istituti d'istruzione Secondaria di 2° grado

Proposte relative Istituti d'istruzione secondaria di 2° grado	Sintesi istruttoria	Parere Parti Sociali
<p>IPSIA “Benelli” di Pesaro nota PEC Pg 32575/18 Rinnovo richiesta nuovo indirizzo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indirizzo tecnico: <p>Settore Tecnologico Indirizzo “Chimica, materiali e biotecnologie” Articolazioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Biotecnologie ambientali 2. “Biotecnologie sanitarie” 	<p>Pareri favorevoli all'unanimità OO.CC. acquisiti agli atti d'ufficio. Per l'IPSIA “Benelli” l'attivazione di tale indirizzo tecnico rappresenterebbe la riconversione dell'indirizzo tecnico-professionale chimico-biologico tradizionalmente presente in questa scuola fino alla riforma del 2010. e il recupero del relativo patrimonio di competenze, esperienze e attrezzature (come avvenuto all'IPSIA di Senigallia)</p> <p>La scuola dichiara la disponibilità di strutture, risorse strumentali e attrezzature e motiva la richiesta con prospettive di occupabilità elevata nel settore delle biotecnologie ambientali (settori dell'igiene ambientale, del servizio idrico integrato e dei rifiuti) e più in generale della green economy e della sanità (settore clinico, degli alimenti e della sicurezza) . Tutti settori che richiedono figure professionali specializzate e culturalmente preparate ad affrontare i continui aggiornamenti tecnologici e partecipare attivamente a un piano di sviluppo e innovazione.</p> <p>La scuola sostiene la necessità di implementare gli indirizzi di studio tecnico-tecnologico per offrire agli studenti della costa questa opportunità formativa, riducendo disagi e costi per i trasporti. La percentuale di studenti della nostra provincia che frequenta un corso di studi tecnico-tecnologico è del 17,7%, (7,3% costa – 10,4% entroterra) inferiore alla media regionale del 21% (dati USR A.S. 2018/19) Dichiarata copertura totale dei costi. Le articolazioni dell'indirizzo tecnico – settore tecnologico in Biotecnologie ambientali e sanitarie richieste non sono presenti nell'offerta formativa degli istituti scolastici della provincia di Pesaro e Urbino. Peraltro nell'Università degli Studi di Urbino è presente la Facoltà di Biologia e Biotecnologie che consentirebbe il completamento della filiera formativa di settore.</p>	<p style="text-align: center;">FAVOREVOLE</p>

All. 1 Piano Provinciale Programmazione rete scolastica A.S. 2019/2020 – PROPOSTE AMMISSIBILI

<p>Proposte relative Istituti d'istruzione secondaria di 2° grado</p>	<p>Sintesi istruttoria</p>	<p>Parere Parti Sociali</p>
<p>Istituto Omnicomprensivo “Della Rovere” di Urbania PEC Pg 32574/18 – Pg 35634/18</p> <ul style="list-style-type: none"> • Richiesta attivazione articolazione “produzioni e trasformazioni” dell’indirizzo tecnico di agraria, agroalimentare e agroindustria 	<p>Pareri favorevoli all’unanimità OO.CC. Acquisiti agli atti d’ufficio Dall’A.S. 2016/2017 è stato attivato l’indirizzo tecnico “Agraria, agroalimentare e agroindustria” con una prima classe, divenute 2 prime classi nell’A.S. 2017/18. In previsione dell’avvio del triennio dall’A.S. 2019/2020 è necessario attivare una articolazione tra le 3 previste dall’attuale ordinamento. Gli OO.CC. Hanno scelto l’articolazione “Produzioni e trasformazioni” ritenuta coerente alle esigenze del tessuto produttivo del bacino di riferimento e più idonea a rafforzare il nuovo indirizzo di studio in fase di formazione e affermazione. La Provincia si impegna a garantire la disponibilità di ulteriori spazi, se necessari, presso il contiguo Palazzo Rasi di proprietà provinciale nonché l’allestimento dei laboratori d’indirizzo.</p>	<p>FAVOREVOLE</p>
<p>IIS “Donati” di Fossombrone PEC 32568/18</p> <ul style="list-style-type: none"> • Richiesta revisione corso serale per Adulti da ITE (indirizzo tecnico economico) a indirizzo IPSS (Istituto professionale per i Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale) 	<p>Parere favorevoli OO.CC acquisiti agli atti d’ufficio L’IIS “Donati di Fossombrone ha ottenuto l’approvazione di un corso serale ad Indirizzo Tecnico Economico dall’A.S. 2015/16 (codice PSTD006538). Poichè non ha raggiunto numeri significativi d’iscritti, richiede di modificare tale corso in un corso serale per Adulti dell’indirizzo IPSS già presente nell’offerta formativa dell’Istituto. Tale corso professionale risponderebbe alle sempre crescenti richieste di candidati esterni di sostenere l’Esame di Stato da privatisti per l’IPSS. L’età dei richiedenti è molto diversificata e spazia da giovani in cerca di prima occupazione che desiderano acquisire il diploma a persone meno giovani con esigenze di riqualificazione. Il Comune di Fossombrone sostiene le richieste dell’IIS “Donati” valutandole positivamente</p>	<p>FAVOREVOLE</p>

All. 1 Piano Provinciale Programmazione rete scolastica A.S. 2019/2020 – PROPOSTE AMMISSIBILI

<p>Proposte relative Istituti d'istruzione secondaria di 2° grado</p>	<p>Sintesi istruttoria</p>	<p>Parere Parti Sociali</p>
<p>IIS "Celli" di Cagli e Comune di Cagli Pec Pg 33001/18 - Pg 34523/18-34454/18-Pg 35650/18 Delibera GM 85 del 28/09/18</p> <ul style="list-style-type: none"> • Richiesta congiunta di attivazione indirizzo di istruzione professionale "Servizi culturali e dello spettacolo" 	<p>Pareri favorevoli all'unanimità degli OO.CC. acquisiti agli atti d'ufficio. La richiesta è ampiamente motivata e corredata da documentazione. Il progetto è ben articolato e risponde a tutti i requisiti previsti dalle linee guida della Regione. E' supportato da un'ampia concertazione territoriale con Comuni, Istituzioni, Associazioni e Imprese di settore, sotto specificati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dati e analisi del contesto socio-culturale-territoriale favorevoli; • Disponibilità di spazi e strutture idonei già individuati all'interno dell'istituto (la sede del Celli di Cagli è dotata anche di aula per videoproiezioni con regia separata) e fruibilità di spazi qualificati (Palazzo Mochi-Zamperoli sede del Polo culturale di eccellenza, Palazzo Tiranni, Teatro Comunale); • Relazione favorevole Direttore Istituzione Teatro Comunale di Cagli; • Impegno del Comune a sostenere economicamente l'avvio del nuovo indirizzo con l'acquisto di attrezzature; • Dichiarazioni di sostegno dei Comuni di <ul style="list-style-type: none"> ◦ Acqualagna ◦ Apecchio ◦ Arcevia (AN) ◦ Cantiano ◦ Frontone ◦ Piobbico ◦ Sassoferrato (AN) ◦ Serra Sant'Abbondio • Dichiarazione di sostegno della Comunità Montana del Catria e Nerone • Dichiarazioni di sostegno di: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Ass.ne Turistica Pro Loco di Cagli ◦ Accademia POLIARTE design- Politecnico delle arti applicate all'impresa (di Ancona con succursale a Cagli) ◦ Ass.ne sportiva e culturale Movimento e Fantasia ◦ Ass.ne Ars Animae Animavi Festival 	<p>FAVOREVOLE</p>

All. 1 Piano Provinciale Programmazione rete scolastica A.S. 2019/2020 – PROPOSTE AMMISSIBILI

<p>(continua richiesta IIS “Celli” e Comune di Cagli”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Richiesta congiunta di attivazione indirizzo di istruzione professionale “Servizi culturali e dello spettacolo” 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ OPERA Soc. Coop. Onlus ◦ Happennines Soc. Coop. <p>Il Comune di Cagli è capofila dell’Area Interna della Strategia Nazionale dell’Appennino Pesarese-Anconetano “Asili dell’Appennino” che comprende oltre ai 6 Comuni dell’Unione Montana del Catria e Nerone i Comuni di Piobbico, Sassoferrato e Arcevia. Tutti questi Comuni dichiarano sostegno alla richiesta del Comune di Cagli e dell’IIS “Celli”, riconoscendo a questo nuovo indirizzo professionale, previsto dal Dlgs 61/2017 di revisione dei percorsi di istr. Prof.le, l’opportunità di arricchire l’offerta formativa di quel bacino territoriale caratterizzato da un ricchissimo patrimonio storico, artistico, culturale e ambientale, nell’ottica di valorizzarli. L’allineamento delle competenze formative del profilo di questa figura professionale (ambiti: cultura, , arte, creatività, spettacolo, ambiente ed eventi) ai potenziali di sviluppo territoriale, possono favorire la permanenza e contrastare lo spopolamento che affligge questi territori. Le attività di alternanza Scuola-Lavoro saranno favorite dal sostegno di Istituzioni pubbliche, Associazioni e Società attive nei settori d’interesse.</p> <p>I collegamenti sono garantiti da servizi di trasporto scolastici già attivi per gli altri indirizzi di studio presenti, con tempi di percorrenza dai 20 ai 60 minuti. L’IIS “Celli” di Cagli nel corrente A.S. ha 518 studenti: sede di Cagli n. 105 ITE n. 85 IPIA IPSSAR (Alberghiero) sede di Piobbico n. 328 l’ITE è l’indirizzo più in crisi (quest’anno 1^a classe n. 17 studenti). Il nuovo indirizzo, non ancora presente nell’O.F. della provincia di Pesaro e Urbino, potrebbe contrastare la tendenza centrifuga dell’utenza scolastica verso altri territori (anche fuori Regione, Gubbio). Il potenziale bacino di utenza vede nel corrente anno scolastico n. 600 alunni in uscita dalla 3^a media.</p> <p>L’IIS “Celli” di Cagli evidenzia l’esigenza di acquisire attrezzature specifiche per un costo preventivato di € 17.336. La Provincia e il Comune dichiarano il loro impegno per sostenere economicamente l’avvio di questo nuovo indirizzo. La Provincia metterà a disposizione il Palazzo Mochi Zamperoli di proprietà, già sede di un Polo Culturale di eccellenza; ha inoltre individuato fondi disponibili dal 2019 destinati alla costruzione della palestra per l’IIS “Celli” di Cagli.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

All. 1 Piano Provinciale Programmazione rete scolastica A.S. 2019/2020 – PROPOSTE AMMISSIBILI

Proposte relative Istituti d'istruzione secondaria di 2° grado	Sintesi istruttoria	Parere Parti Sociali
<p>IT "Bramante-Genga" di Pesaro nota Pg. 35657/18</p> <ul style="list-style-type: none"> • richiesta mantenimento indirizzo d'Istruzione Professionale "Industria e artigianato per il Made in Italy" finalizzato alla qualifica leFP "OPERATORE DEL LEGNO- disegnatore progettista e web marketing" 	<p>La richiesta è motivata dal fatto che il rinnovato indirizzo d'istruzione professionale "Industria e artigianato per il Made in Italy" (D.lgs 61/17) collegato alla qualifica triennale leFP "OPERATORE DEL LEGNO- disegnatore progettista e web marketing" consentirebbe di preparare figure professionali con competenze specialistiche relative alle tecniche di organizzazione e gestione di aziende della filiera del Legno-Arredo, una figura chiave per la gestione dei processi di innovazione e crescita competitiva delle aziende del settore, in forte correlazione con il territorio e il mondo del lavoro. Il settore delle costruzioni in legno è in continua espansione e alla ricerca di soluzioni innovative e moderne. La presenza del Cosmob Spa centro nazionale per il settore Legno e arredo è un importante punto di forza. L'IT "Bramante-Genga" dallo scorso anno scolastico è entrato a far parte dell'ITS "Made in Italy" di Recanati con l'obiettivo di consolidare una offerta formativa in continuità con tale figura professionale. La delibera di CR n. 40 del 22/11/16 relativa alle linee guida, stabilisce che gli indirizzi di studio, le opzioni e articolazioni non attivati nei 2 anni scolastici immediatamente antecedenti vanno soppressi. L'IT "Bramante-Genga" ha ampiamente motivato la richiesta di mantenimento dell'indirizzo professionale in oggetto, rinnovato a seguito della recente riforma, che consentirebbe di attivare il percorso leFP "Operatore del legno - disegnatore progettista e web marketing "</p>	<p>FAVOREVOLE</p>
<p>IIS "Mengaroni" di Pesaro nota pg 36252 del 18/10/18</p> <p>Richiesta mantenimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • indirizzo professionale "Industria e Artigianato per il Made in Italy" finalizzato ai percorsi leFP richiesti: <ul style="list-style-type: none"> ◦ leFP "Operatore delle lavorazioni artistiche" (Ceramiche e metalli) ◦ leFP "Operatore dell'abbigliamento" ◦ leFP "Operatore grafico indirizzo: multimedia" 	<p>Pareri favorevoli OO.CC. Acquisiti agli atti d'ufficio</p> <p>L'IIS "Mengaroni" pur non avendo raggiunto finora iscrizioni sufficienti per attivare un corso, ritiene che il territorio necessita di operatori qualificati nei settori del Metallo, della Ceramica, della Moda e della Grafica, pertanto intende promuovere nuovamente nell'attività di orientamento i corsi professionali richiesti. I percorsi integrativi sono inoltre importanti per agevolare i passaggi dal Liceo artistico all'ist. professionale e viceversa in un'ottica anti-dispersione. In riferimento alla delibera di CR n. 40 del 22/11/16 relativa alle linee guida sopracitata, i percorsi leFP richiesti implicano il mantenimento dell'indirizzo professionale "Industria e Artigianato per il Made in Italy"</p>	<p>FAVOREVOLE</p>